

111學年度學校本位國際教育精進計畫－國際教育融入國定課程計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校基本資料表」、「SIEP-NC計畫基本資料表」、「工作進度與經費執行情形」及「成效評估與執行成果」等四項，依此具體歸納計畫成果、可行策略及須改善事項。
- 二、請依照申請案件填報，如一校若同時申請國際教育融入國定課程與國際交流，請各別填報上傳。
- 三、若學校設有跨不同層級之部別者，請以校為單位並以教育層級高者作為填報單位，如完全中學則以高中為填報單位。
- 四、接受計畫補助之學校應依國教署公告時程至教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送教育部國民及學前教育署辦理結報。
- 五、填報注意事項：實施之成果報告，請上網進行填報。

111學年度學校本位國際教育精進計畫－國際教育融入國定課程 計畫實施成果報告

壹、學校基本資料表

學校名稱	市立成功國中			
學校代碼	064532			
學校地址	[412]臺中市大里區至善路157號			
學習階段與 類型	國民中學			
學校規模	班級數	57		
	學生數	1458		
	教師數	135		
聯絡人	姓名	張翎茵	電話	(04)24927226#103
	Email	c48814008@ckjh.tc.edu.tw		
校長	姓名	蔡政忠	電話	04-24927226#777
	Email	taipinpig@gmail.com		

貳、SIEP-NC計畫基本資料表

課程名稱	成功健康久久久，探討社會福利你我他	
進行方式	議題融入、結合國際交流	
課程範疇	部定課程、校訂課程	
課程融入領域	國小	
	國中	數學、社會、自然科學、健康與體育
	高中	科別／專門學程名稱： 實施之科目名稱：

參、工作進度與經費執行情形

一、工作進度說明

(一)請依據計畫書「計畫期程」所填寫之工作項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

進度				進度落後之因素及彌補作法(選填)
#	工作項目	預定完成日期	執行進度(%)	
1	校本國際教育課程短 中長期目標設定與研討	2023-06-30	100%	
2	各年級國際教育課程規劃與共備	2023-06-30	100%	
3	各年級國際教育課程執行小組會議(每月召開一次) 滾動式修正	2023-06-30	100%	
4	召開各年級國際教育課程推動會議	2023-06-30	100%	
5	國際教育教師專業社群會議	2023-06-30	100%	
6	召開各年級國際教育課程檢討會議	2023-06-30	100%	
7	各年級國際教育課程共備與修正會議	2023-06-30	100%	
8	國際教育計畫成果填報	2023-07-20	100%	
9	國際教育計畫經費核銷	2023-07-20	100%	
10	教學活動課程實施	2023-06-30	100%	

二、經費執行情形

(一)請依據計畫書「經費需求」所填寫之補(捐)助項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

(三)請依據複審主計意見自行調整核定金額，使核定金額總額與核定計畫總額相同。

核定計畫總額：200000

經費					執行說明
#	補(捐)助項目	核定金額	實支金額	執行情形(%)	
1	外聘鐘點費	8000	6000	75%	因外聘講座改為3小時，因此將剩餘2000元經費勻支改為內聘講師2小時。
2	內聘鐘點費	40000	42000	105%	因勻支外聘鐘點2小時，實支金額多2000元
3	二代健保補充保費	1012	1012	100%	
4	交通費	2800	1400	50%	因外聘講師講座有一次改為內聘講師，因此交通費僅支用一次，將剩餘款1400元辦理繳回。
5	列印研習共備資料	40000	34858	87.15%	各經費因應實際支用狀況相互勻支
6	影印學習單	20000	21769	108.85%	各經費因應實際支用狀況相互勻支
7	教學活動材料費	30000	57151	190.5%	各經費因應實際支用狀況相互勻支
8	膳費	40000	17380	43.45%	各經費因應實際支用狀況相互勻支
9	雜支	8188	7080	86.47%	各經費因應實際支用狀況相互勻支

經費執行率：94.33 %

肆、成效評估與執行成果

一、成效評估

請針對計劃書的「預期成效」進行檢核並說明。

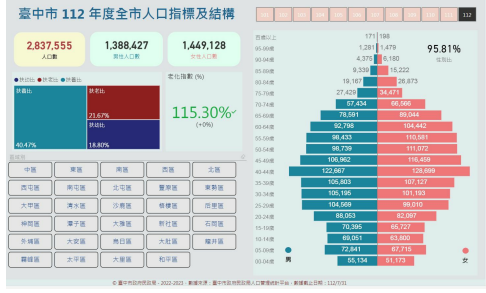
#	預期成效	檢核勾選	質性說明
1	閱讀期刊文章，了解SDG3-健康與福祉的實質內涵。	<input checked="" type="checkbox"/>	1.閱讀自由基及抗氧化的科普文章，分組討論上台報告內容及心得。 2.了解SDG3實質內涵，探討抗氧化與健康的關係。 3.專題報告：搜集資料、邏輯性與合理性，口頭發表流暢度、說服性與學習分享。 4.課堂學習與完成學習單、簡報、英語發表。 5.教師觀察記錄、小組學習單包括互評、自評表、省思與成果發表會。
2	利用實驗，認識不同溫度的蔬果抗氧化能力，並分組討論實驗結果	<input checked="" type="checkbox"/>	1.利用碘酒相關知識進行口頭問答。 2.碘測定法實驗與分析紀錄，並完成學習單。 3.實驗過程紀錄及分組上台發表實驗成果與回饋。
3	播放影片讓學生學習世界文化觀點中美的迷思	<input checked="" type="checkbox"/>	1.閱讀鄒忌諷齊王納諫文章、觀賞美的迷思影片，讓學生學習世界文化觀點中美的迷思。 2.利用ORID焦點討論方式完成其學習單的內容。
4	利用ORID焦點討論比較四個國家審美觀念的差異	<input checked="" type="checkbox"/>	1.分組上台報告及分享回饋。
5	比較世界各國常見超強抗氧化力的食物及相關飲食	<input checked="" type="checkbox"/>	1.根據實驗數據，分組討論三個抗氧化問題並分組上台報告。 2.教師講解提高抗氧化力食物的建議烹煮方式。 4.比較世界各國常見超強抗氧化力的食物及相關飲食並完成學習單。

6	能透過國際交流平台，分享各國的審美觀的差異並交流回饋	☑	1.將之前課堂執行的各國審美觀念小組討論紀錄、學習單、簡報檔加以整理。 2.分組報告與德國天主教中學進行視訊交流分享。 3.以兩國共同可以的課堂時間以Google Meet進行視訊交流。
7	能透過國際交流平台，分享世界各國BMI偏高的成因	☑	1.將各組分享世界各國BMI偏高的討論紀錄、學習單、簡報檔加以整理。 2.與德國天主教中學進行視訊交流分享。以兩國共同可以的課堂時間以Google Meet進行視訊交流。 3.共同討論與回饋。
8	能透過國際交流平台，分享解決世代差異的行動影片成果	☑	1.分組報告進行成果影片分享。 2.與德國天主教中學進行視訊交流分享。以兩國共同可以的課堂時間以Google Meet進行視訊交流。 3.共同討論與回饋。
9	利用統計圖表，分享台中地區老人安養狀況與需求	☑	1.查詢數十年來台中地區安養中心數量變化情況，並繪製成柱狀圖。 2.查詢台中地區數十年來老年人口數量變化情況，並繪製成柱狀圖。 3.分析比較兩者變化相關性，學生分組上台分享。
10	分組討論各國高齡化現象，比較台灣及北歐國家的因應措施及設施	☑	1.分組蒐集亞州及歐洲國家的老年人口比例資料。 2.分組報告台灣針對高齡化的因應政策及設施。 3.分組報告北歐國家針對高齡化的因應政策及設施。 4.比較台灣及北歐國家福利政策的優缺點。

二、學習評量成果分析

請整體分析學生的學習目標達成情形，可採量化與（或）質性分析方式呈現。

#	文字說明	圖片上傳
---	------	------

5	<p>了解全球面臨之高齡化現象及福利政策，分組提出解決世代差異的行動方案。利用統計圖表，分享台中地區老人安養狀況與需求。分組討論各國高齡化現象，比較台灣及北歐國家的因應措施及設施。提出並執行解決世代差異的行動方案。</p>	
---	---	---

三、執行成果

請說明執行成果之特色，並加入歷程之活動照片與說明（以6張為限）。

辦理特色	<p>本年度校定國際教育課程主題『成功健康久久久，探討社會福利你我他』，接續探討聯合國永續發展目標SDG3「良好健康和福祉」，從七年級彈性課程『生活中數字與圖表』學生跨越數學及健體領域透過分組討論將各國審美觀差異及世界BMI 偏高國家的成因等統計及分析資料彙整成簡報，透過FB社團直播或影片活動分享給夥伴學校。八年級學生從『生活觀察家』融入自然及健體領域透過抗氧化測定實驗歷程與各國抗氧化食物差異成果統整為簡報與夥伴學校經驗交流與成果分享。七年級『哈台夢想』跨越數學、社會及健體領域課程內容，請學生分組提出解決世代差異的行動方案，並將執行紀錄利用影片剪輯呈現成果。跨校外籍教師共聘計畫，來自非洲史瓦帝尼王國教師Vamile Valencia Dlamini於112年3月到校教授七、八年級國際教育、藝術之旅及英語課程，認識非洲文化及SDG3議題，讓學生提升英語的口語溝通能力，更藉由議題的探討、小組發表與跨文化欣賞，拓展學習視角與國際視野。學校更設計英雄卡活動讓學生與外師英語對話集章兌換小禮物。</p>
------	--

圖片一



說明：七年級學生國際教育講座—印度的社會文化，主講者-作家張瑞夫

圖片二



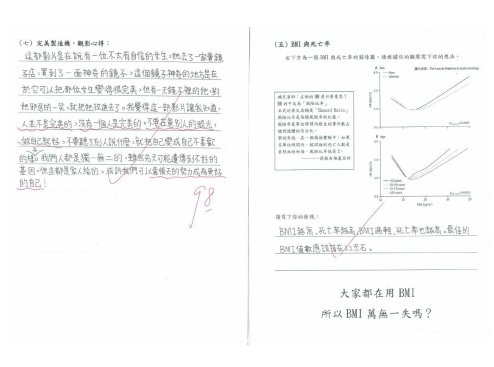
說明：與德國Brandenburg中學視訊交流-簡報成果交流

圖片三



說明：外師VEE國際教育課程-非洲健康與生活議題

圖片四



說明：BMI計算與美的迷失優良學習單

圖片五



說明：抗氧化測定優良學習單

圖片六



說明：學生分組解決世代差異的行動方案上台報告

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：