

# 111學年度學校本位國際教育精進計畫－國際交流 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校基本資料表」、「SIEP-IE計畫基本資料表」、「工作進度與經費執行情形」及「成效評估與執行成果」等四項，依此具體歸納計畫成果、可行策略及須改善事項。
- 二、請依照申請案件填報，如一校若同時申請國際教育融入國定課程與國際交流，請各別填報上傳。
- 三、若學校設有跨不同層級之部別者，請以校為單位並以教育層級高者作為填報單位，如完全中學則以高中為填報單位。
- 四、接受計畫補助之學校應依國教署公告時程至教育部中小學國際教育中程計畫填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送教育部國民及學前教育署辦理結報。
- 五、填報注意事項：實施之成果報告，請上網進行填報。

# 111學年度學校本位國際教育精進計畫－國際交流 計畫實施成果報告

## 壹、學校基本資料表

學校名稱	市立成功國中			
學校代碼	064532			
學校地址	[412]臺中市大里區至善路157號			
學習階段與 類型	國民中學			
學校規模	班級數	57		
	學生數	1458		
	教師數	135		
聯絡人	姓名	張翎茵	電話	(04)24927226#103
	Email	c48814008@ckjh.tc.edu.tw		
校長	姓名	蔡政忠	電話	04-24927226#777
	Email	taipinpig@gmail.com		

## 貳、SIEP-IE計畫基本資料表

交流類型	交流項目	交流方案主題	辦理規模
<input type="checkbox"/> 一、辦理外國學校、師生來訪	<input type="checkbox"/> 專題研習營 <input type="checkbox"/> 華語及文化體驗 <input type="checkbox"/> 專業技能交流 <input type="checkbox"/> 其他		學生數： 教師數：
<input type="checkbox"/> 二、辦理本國學校、師生出訪	<input type="checkbox"/> 海外體驗學習 <input type="checkbox"/> 海外技能實習 <input type="checkbox"/> 國際志工服務 <input type="checkbox"/> 姊妹校交流 <input type="checkbox"/> 教育專題交流 <input type="checkbox"/> 國際師生交換 <input type="checkbox"/> 藝術及體育交流 <input type="checkbox"/> 其他		學生數： 教師數：
<input checked="" type="checkbox"/> 三、辦理國際網路交流方案	<input checked="" type="checkbox"/> 數位雲端國際夥伴學校方案 <input type="checkbox"/> E化互動式語言交換學習方案	健康與福祉-高齡化現象，比較台灣及北歐國家的因應措施	學生數：120 教師數：4
<input type="checkbox"/> 四、參與國際會議及競賽	1.本國學校辦理國際會議或競賽 <input type="checkbox"/> 國際高峰會 <input type="checkbox"/> 國際論壇 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流活動 <input type="checkbox"/> 國際競賽 2.本國學生參與國際會議或競賽 <input type="checkbox"/> 國際高峰會 <input type="checkbox"/> 國際論壇 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流活動 <input type="checkbox"/> 國際競賽		學生數： 教師數：

<input type="checkbox"/> 五、辦理外籍人士入校 志工服務方案		1.外籍人士來臺進行志工服務 <input type="checkbox"/> 文化活動 <input type="checkbox"/> 教學參與 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 營隊			學生數： 教師數：
		2.在臺之外籍人士到校志工服務 <input type="checkbox"/> 文化活動 <input type="checkbox"/> 教學參與 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 營隊			
#	交流地區	交流國家	交流學校名稱		
1	歐洲	丹麥	buskelundskolen 中學		
2	歐洲	德國	布蘭登堡天主教中學		

## 參、工作進度與經費執行情形

### 一、工作進度說明

(一)請依據計畫書「計畫期程」所填寫之工作項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

進度				進度落後之因素及彌補作法(選填)
#	工作項目	預定完成日期	執行進度(%)	
1	專案小組與夥伴學校共同定位交流目標、重點及課程。	2023-06-30	90%	1.交流的丹麥中學其中一位教師生產請產假，更換代理教師，因此交流中斷近4個月。 2.其餘丹麥教師分配完交流內容後失去聯絡。 3.2023年2月透過僑委會媒合，新增德國布蘭登堡天主教中學進行額外的交流活動。
2	依主題規劃課程及活動。	2023-06-30	100%	
3	評估預定課程之可行性並進行修正	2023-06-30	100%	
4	相關課程教師共備、課程計劃及學習單編寫	2023-06-30	100%	
5	相關課程施行及優良學習單評選	2023-06-30	100%	
6	跨國文化相關課程實施	2023-06-30	100%	
7	依課程及交流活動回饋開工作會議兩個月一次，以作滾動式修正	2023-06-30	100%	
8	回收學生回饋單及成果報告/成果發表	2023-06-30	100%	
9	辦理國際交流計畫評鑑與檢討會	2023-06-30	100%	
10	國際交流經費規劃、執行與核銷	2023-06-30	100%	

## 二、經費執行情形

(一)請依據計畫書「經費需求」所填寫之補(捐)助項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

(三)請依據複審主計意見自行調整核定金額，使核定金額總額與核定計畫總額相同。

核定計畫總額：200000

經費					執行說明
#	補(捐)助項目	核定金額	實支金額	執行情形(%)	
1	內聘鐘點費	16000	16000	100%	
2	二代健保補充保費	338	338	100%	
3	攝影機腳架	59950	51340	85.64%	經費依實際狀況互相勻支
4	印刷費	40000	51671	129.18%	
5	教具教材費	60000	72151	120.25%	
6	膳費	18000	2800	15.56%	
7	業務費	5712	5700	99.79%	

經費執行率：100 %

## 肆、成效評估與執行成果

### 一、成效評估

請針對計劃書的「預期成效」進行檢核並說明。

#	預期成效	檢核勾選	質性說明
1	透過國際教育課程及實質交流建立具國際視野的國家意識。	<input checked="" type="checkbox"/>	1-1 與丹麥交流比較後，能說出台灣的國際地位。 1-2 學生能對台灣飲食烹煮特色有更進一步的認識，並能針對至少1項特色進行解說。
2	理解不同文化，學習認識跨文化與全球競合的現象。	<input checked="" type="checkbox"/>	2-1 本校學生能與向丹麥夥伴學校交流同學共同探討兩國社會福利議題；並討論可行之改善方案。 2-2 交流學生能與丹麥夥伴學校交流同學分享交流活動中國的審美觀及美的迷思觀念。以作為未來校訂必修課程及後續視訊交流課程的依據。
3	透過實質國際溝通與互動，明白外語及探究學習對國際素養能力之養成的重要性	<input checked="" type="checkbox"/>	3-1 本校學生能用外語清楚向對方交流同學解說並進行討論。 3-2 本校學生能善用資訊及通訊媒體，製作簡報、發表並進行交流。
4	透過跨國共學SDGs健康與福祉相關課程，理解聯合國永續發展目標的理念，跨國進行全球重大議題探究，並研擬解決世代差異之行動方案。	<input checked="" type="checkbox"/>	4-1 比較臺灣與丹麥SDG3相關議題之老人社會福利政策之比較。 4-2 透過SDG3良好健康與福祉議題探討，透過解決世代差異之行動影片分享，了解丹麥國家社會福利政策的優缺點，以作為行動策略的修正參考。


### 二、學習評量成果分析

請整體分析學生的學習目標達成情形，可採量化與（或）質性分析方式呈現。

#	文字說明	圖片上傳
---	------	------

1	<p>與丹麥交流比較後，能說出台灣的國際地位。學生能對台灣飲食烹煮特色有更進一步的認識，並能針對至少1項特色進行解說。評量方式為視訊交流過程側錄，交流過程中呈現的介紹簡報之評比。</p>	
2	<p>播放影片讓學生學習世界文化觀點中美的迷思。利用ORID焦點討論比較四個國家審美觀念的差異。比較世界各國常見超強抗氧化力的食物及相關飲食。</p>	
3	<p>利用線上APP翻譯軟體進行國際交流，以英語與丹麥學生進行社會福利議題的溝通交流。附件為本校八年級學生與丹麥中學進行耶誕節節慶假期與福利議題之信件交流報告。</p>	<p>Laerke :</p> <p>hi, my name is laerke/laerke and i'm 12 years old but im soon 13      i love taylor swift, harry styles and conan gray, they are singers. I love the show, Stranger Things. I have a dog named Gaia. I live here in Denmark with my mom, dad and dog. I love music, pinterest, and netflix.      i have blonde long hair and blue eyes      my favorite holiday is christmas      i'm a really cool person btw      (she/her)</p> <p>Liv :</p> <p>Hello, my name is Liv, and i'm 12 years old, but almost 13.      I have a little sister, and she is 10 years old ...      My favorite holiday is Christmas, because I like to be with my family.      I live with my parents, my little sister and my dog. His name is Balder.      I love music and my favorite singer is Harry styles...      My eyes are green, and my hair is straight and light brown.      and I like the show wednesday (she/her)</p>  <p>My Christmas in denmark.</p> <p>In Denmark on christmas eve, i start the day with a little present, from santa claus. and then we eat a little bit of breakfast. so in the middle of the day we go to church. and then me and my family driving home to my cousins. and then we are going to eat dinner, and then we open presents from each other, and that was my christmas in denmark.</p>
4	<p>能透過與德國中學視訊交流，分享各國的審美觀、認識台灣知識大哉問及世界各國BMI偏高的成因。</p>	



5	<p>利用統計圖表，分享台中地區老人安養狀況與需求。分組討論各國高齡化現象，比較台灣及北歐國家的因應措施及設施。提出並執行解決世代差異的行動方案並與德國中學視訊交流分享。</p>	
---	---	---

### 三、執行成果

請說明執行成果之特色，並加入歷程之活動照片與說明（以6張為限）。

辦理特色	<p>與丹麥夥伴學校buskelundskolen 中學及德國布蘭登堡天主教中學，建立臉書國際交流社團，將學生加入成員，可透過訊息交流、直播教學及其他課程方式的國際交流互動。期望透過視訊交流活動，讓學生將平時在學校所學習到的相關知識、國際素養及語言能力，以實際互動的方式進行國際交流活動。藉由兩國學生之間互動參與，將文化傳播給彼此，進而拓展國際人脈、建立成功的交流經驗；並藉由交流活動課程的安排，實際體驗探討全球永續發展目標的議題，進而提出相對應之有效行動方案，學習善盡全球公民責任。交流課程主題為丹麥或德國學伴線上見面會、雙方校園特色介紹、台灣與丹麥飲食烹煮特色、比較兩國審美觀念的差異、探討兩國社會福利議題、分享世界各國BMI偏高的成因及分享執行解決世代差異的行動方案。</p>
------	---

圖片一

Dear pen pal.

My name is Karla. I am 12 years old and I'm from Denmark. I will tell you about Christmas in Denmark and how me and my family celebrate Christmas. First I will tell you about myself. I have a brother, mom and father and I live with them. I love to play football and piano. I have a rabbit. He is very cute. Now I will tell you about Christmas in Denmark. In my family we celebrate Christmas know that we buy a Christmas tree and so we decorate that with very many things. We eat duck and some people eat roast pork and we eat potato with brown sauce and salty chips. We have many more traditions but I will tell you about a thing we have here at the school. Here at the school we have the vi called elf friends so we lies little gifts in lockers as we have. Sometimes we also lies teasing gifts.

Merry Christmas  
From Karla.



That's me to the right and one of my best friends to the left. ♥



Here are me and one of my best friends. ♥

說明：丹麥學伴自我介紹及聖誕節節慶生活介紹

圖片二



說明：視訊交流:雙方校園特色介紹(小組對小組交流對談)

圖片三

Hello everyone, Happy New Year! I'm a student from Cheng Kong Junior High school 209. I want to share with you Let me introduce my Lunar New Year activities in Nantou Zhongliao and Puli.

In my family, Chinese New Year (Lunar December 29th to January 5th) is actually the most big day for us. We have several traditions. In those few days, we did a lot of activities. We started pray on the first day until January 1st of the lunar calendar. At noon on the second day, my uncle and aunt came back to our house and reunion with us. In the evening, we sat at the dining table and followed them and my cousins. Eat the reunion dinner, then receive the lucky money, the third day is the Spring Chinese New Year, the only thing that happens during the Chinese New Year is to go to the temple to pray, then scratch-off lottery ticket, and then go to Zhongliao to celebrate the New Year with my relatives, the fourth day is the second day of Chinese New Year, and I will go back to my mother's house early, and my grandma in Puli received lucky money. The next day is



說明：向丹麥學伴介紹台灣農曆新年及社會福利

圖片四



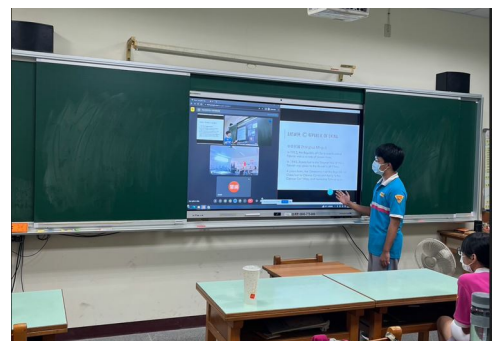
說明：與德國中學視訊探討兩國社會福利議題

圖片五



說明：與德國中學分享台灣飲食烹煮特色

圖片六



說明：與德國中學分享執行解決世代差異的行動方案

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：