

表4 112學年度臺中市立成功國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	通過強化本土教育、推行多元學科綜合、加強外語教育、鼓勵國際交流與體驗、培養全球問題與社會責任意識提升創造性表達與藝術教育，成就具有全球視野、跨文化交際能力、思辨能力和社會責任感的學生。	深耕台灣，放眼國際(含戶外教育)	課程目標 (概述)	1. 對自己的生活環境有認同感，並愛護環境的實際行動。 2. 透過分組討論認識台灣的自然環境現狀。 3. 關心台灣的自然環境的利用，提出與現有政策不同的保護方式。	1. 培養美學欣賞，實踐美感生活。 2. 悠遊多元藝術，陶冶美學靈魂。 3. 欣賞達文西作品的智慧與美。	1. 讓學生分組合作查找與組織各類文本資料並思考文本背後的意義。 2. 以生活經驗中所知的宗教信仰，讓學生認識世界上各宗教的出現脈絡與形塑的文化樣貌。 3. 讓學生了解多元世界各層面的互動與影響。
			核心素養 (代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3	J-A2、J-B1、J-B3、J-C3	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2
			單元/主題 名稱(學期 節數)	一起好台(20節) 1. 位置與範圍 (5節) 2. 台灣地形特色(1節) 3. 土石流災害(2節) 4. 天氣及災害(6節) 5. 水資源與利用(3節) (4, 戶外教育) 6. 海洋與環境與對策(3節) (4, 戶外教育)	用美感看世界-藝術之旅(20節) 1. 認識梵谷愛與愁(3節) 2. 闡釋梵谷作品帶來的意義(4節) 3. 生活中的普普風介紹(3節) 4. 普普風對我們的影響(4節) 5. 達文西對人類的貢獻(3節) 6. 達文西的藝術成就(3節)	國際視野(20節) 1. 古代文化的再認識：關於非洲、西亞、希臘、羅馬(5節) 2. 普世宗教與普世價值：關係的演變、衝突與融合(5節) 3. 近代歐洲的興起：新的形成與舊的終結(5節) 4. 歐洲的海外擴張：：來自世界的回應(5節)
			教學重點	1. 學生能實際練習相對位置與絕對位置的表示方法。 2. 了解台灣地形分布及影響。 3. 探討土石流發生的原因與防治方法。 4. 讓學生善用圖表分析分組上台實際氣象播報，並認識天氣災害與防範方法。 5. 培養學生執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 6. 強化學生與環境的連接感，養成友善環境的態度。	1. 藉由梵谷的生平與作品，認識梵谷不凡的一生，培養美學欣賞的態度。 2. 認識普普風大師安迪沃荷的影響力。 3. 認識達文西重要作品並了解其涵意。	1. 不只有「飢餓三十」：刻板印象的破除 2. 非洲不是一個國家：多元的組成 3. 西亞的古與今：國界的複雜性 4. 從神權統治到哲學思考 5. 「神話」與「歷史」的真與假 6. 宗教知多少？ 7. 印度宗教以及神明的世界史 8. 說好的一神信仰？耶誕節和老人的關係。 9. 不管耶穌哪裡人，總之「神愛世人」。 10. 被誤解的伊斯蘭。 11. 宗教傳播下的料理演變。 12. 空間就是權力：身體的延伸、自我認同的象徵 13. 文藝復興的建築：社會文化與政治權力的角力 14. 獵巫時代與黑死病大流行 15. 宗教改革、科學革命與「女」科學家 16. 摸索近代化：國家體制 17. 美洲古文明與原住民 18. 原住民的共同困境

					19.「失竊的一代」：被偷走的文化 20.誰的南洋？誰的東南亞？
		評量方式	1.課堂參與 2.小組討論與分享 3.創意表現 4.課堂學習態度及參與度	1.學習單書寫 2.小組討論 3.意見發表 4.課堂學習態度及參與度	1.口頭問答 2.小組討論與分享 3.學習單
學習人生關鍵能力，培養「終身學習者」、理解多元文化、思辨國際議題，體認溝通合作重要性，以提升其全球素養。	多元揚才、世界公民（含生命教育）	課程目標（概述）	1.習得獨立思考，發揚勇氣真諦，激發自我成長，勇於面對挑戰。。 2.欣賞歌劇之美，探索角色關係，理解面對困難和挑戰時承擔責任的必要性。 3.學習王者精神，強調團隊合作的重要性，合作實現共同目標和面對挑戰。	1.國際交流日益頻繁密切，了解台灣與全球議題之關連性。 2.以台灣參加國際賽事為例，讓學生體會國家或組織存在的重要性。 3.結合時事與生活，認識政府五院八部的職責，帶領學生思考分權的價值。 4.了解公共議題的形成，透過合作與溝通互動，讓學生練習以適切方式表達個人意見。	1.培養媒體識讀的知能，提升價值思辨的能力與情意，進而增進知行合一的修養。 2.並運用閱讀策略掌握故事情節來分析文章主旨與歸納不同文本的論點，使學生具備檢索文本素材、解釋統整內容與評析文本意涵的閱讀素養。 3.透過跨領域教學的方式建構閱讀素養與表達的課程內涵，藉以體察多元文化的價值。
		核心素養（代碼）	J-A1、J-A2、J-B1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2
		單元/主題 名稱（學期 節數）	大里之王（20節） 1.閱讀獅子王劇本，認識迷人的角色（4節） 2.用不同語言描述獅子王角色（3節） 3.了解獅子王故事架構（4節）（4，含生命教育） 4.獅子王經典台詞介紹（3節）（4，含生命教育） 5.獅子王影片賞析（3節） 6.獅子王歌曲剖析（3節）	正義聯盟（20節） 1.世界通行證議題研究（4節） 2.奧林匹克運動會專題研究（3節） 3.五權分立知多少主題研究（5節） 4.不信任投票主題研究（5節） 5.一日市長主題研究（3節）	1.讀報教育（4節） 2.經典文學在歷史上的重要性與帶來的影響。（4節） 3.新詩鑑賞與創作（2節） 4.畫說龍山寺（3節） 5.土生土長的臺灣小食：肉圓（2節） 6.文學中的傳統節慶（3節） 7.原住民族教育：Mihu 部落（2節）
		教學重點	1.藉由閱讀劇本，理解獅子王的故事、影片與歌曲，學習思考「勇氣」與「責任」的真諦。 2.欣賞獅子王音樂劇之美，了解各個角色的內心世界，認識「自我發現和成長」、「友誼和團隊合作」的重要。。 3.透過劇情欣賞，傳遞生命教育，學習如何建立健康的人際合作關係及情感關係，理解「每個人都有自己的價值，即使是無名之輩。」	1.從法律、經濟、安全等多個角度認識世界通行證議題。 2.瞭解奧林匹克運動會歷史和文化背景，探索其起源、發展和演變過程，及對體育發展和社會的影響。 3.討論五權分立在憲政制度中的具體設計和實踐，瞭解公民社會和媒體在五權分立中的監督作用。 4.通過理解不信任投票的動機、影響和與其他政治現象的關係，增進對這一現象的理解。 5.通過理解一日市長活動的影響和效果，提升學生探索政治參與、和治理創新等領域相關問題關注。	1.透過讀報，涵養學生媒體識讀能力，培養終身學習之能力，引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗。 2.引導學生學習運用閱讀策略來辨析文章主旨與歸納不同文本的論點。 3.整合跨領域知識以擴充閱讀視野，發展系統性思考，提高學習應用的能力。 4.熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5.分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。
		評量方式	1.學習單書寫 2.小組討論與分享 3.創意發表 4.課堂學習態度及參與度	1.教師觀察與考評 2.學習單 3.角色扮演 4.紙筆測驗	1.學習單書寫 2.小組討論與分享 3.創意發表 4.課堂學習態度及參與度

<p>思辨：透過科學活動培養學生擁有獨立思考批判的能力</p> <p>多元：以不同角度觀察日常生活事物，發揮創意解決問題</p> <p>合作：小組合作培養團體協調能力，將所學經驗應用在生活</p>	<p>好奇探索、科學過生活(含戶外教育)</p>	課程目標(概述)	1. 透過課程延伸學習，豐富生活經驗。 2. 具備實驗操作能力能對實驗結果進行分析。 3. 學習科學專門知識並能蒐集相關文獻資料。	1. 提高學生對自然觀察的興趣和好奇心。 2. 藉由實驗的方式加深對事物和現象本身的理解。 3. 培養學生解決問題的能力。	1. 以分組的方式，強化學生學學習合作的能力。 2. 透過對於實驗的討論，促進學生對於資料統整的能力。 3. 將所習得的知識連結到自己觀察到的實驗數據，並對於實驗結果可信度抱持合理的懷疑並進行檢核。
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B2、J-B3、J-C3、J-C1
		單元/主題 名稱(學期 節數)	科學玩家(20節) 1. 科學方法探究入門(3 節) 2. 常見小生物的觀察(2 節) 3. 細胞觀察跑跑跑(2 節) 4. 餐桌上的生物學(3 節) 5. 疾病面面觀(4 節) 6. 葉脈書籤(3 節) 7. 環遊世界密碼任務(3 節) (4, 含戶外教育)	科學玩家(20節) 1. 哇咧，有夠搖「擺」(5 節) 2. 絕世好秤(6 節) 3. 一「分」一秒都「離」不開你(3 節) 4. 樂來樂愛你 (6 節)	科學玩家(40節) 1. 滴水不漏 (5 節) 2. 亨利國王的鼻尖(3 節) 3. 煞不住！探討慣性與日常生活 (5 節) 4. 小心！棒球來了～ (6 節) 5. 落下吧伽利略(5 節) 6. 筆芯來電 (5 節) 7. 來電了嗎？生活中的電路(6 節) 8. 毒舌頭與夢想家(5 節)
		教學重點	1. 讓學生理解科學研究過程中科學方法的應用 2. 透過顯微鏡的操作，熟悉使用技巧及使用時機。 3. 操作顯微鏡的技能，實際運用在跑台觀察的實驗活動。 4. 透過生活經驗與環境觀察幫助學生認識消化系統運作。 5. 認識人體各種疾病，理解生活作息對維護健康的重要性。 6. 透過「碳循環」，了解化石燃料與氣候變遷的關係。 7. 讓學生理解比例尺及應用；透過資料的蒐集與整理，了解地球上的自然生態變化。	1. 觀察日常生活中有規律地變化的現象，學習時間測量的發展歷史和概念，發揮創意尋找替代手錶、時鐘來記錄時間變化的現象。 2. 透過觀察生活中稱量的工具，理解重量的意義，並學習彈性物質的變化和受力之間的關係。 3. 利用生活中有彈性的物質設計一台絕世好秤，並且為自己的產品設計海報，並進行一場產品發表會。 4. 觀察沈澱物認識離子化合物，更進一步，利用不同物質的沈澱反應，將其分離！ 5. 透木箱鼓製作，探討物體震動頻率和聲音的關係，學習利用生活中的物品來製作樂器與演奏。	1. 自製滴水計時器架在小車上，利用滴水的紀錄，探討物體運動加速度的概念。 2. 科學史導讀，認識度量衡起源與單位的意義。 3. 藉由影片及實作，瞭解中慣性的基本內容知識，並藉由生活中的例子讓科學與生活結合，例如：車開動，人後傾。打板擦、轉彎、跑步、雨滴沿切線方向飛出，並進而練習與其他人分享概念。 4. 透過生活經驗理解不同高度落下的球，對運動的影響，認識位能轉換的差異。 5. 利用手機錄影自由落下的球，進行觀察測量，熟悉數位科技應用。 6. 運用石墨含量不同的筆芯與 LED 設計簡單的電路，體認科學過生活內涵。 7. 透過八個科學領域及科技上重大的突破為主題導讀，科學及科技突破背後的故事，認識頂尖科學家間的糾葛和經歷與他們人性化的一面，並對競爭這個議題有更深入的思考。
		評量方式	1. 學習單書寫 2. 課堂討論分享 3. 實作與創意發表 4. 課堂學習態度及參與度	1. 學習單書寫 2. 課堂討論分享 3. 實作與創意發表 4. 課堂學習態度及參與度	1. 學習單書寫 2. 課堂討論分享 3. 實作與創意發表 4. 課堂學習態度及參與度

	多元文化融合洗禮，培養多維度思考的思辨能力，團隊合作共同尋求解決社會和世界問題的永續願景。	多元包容、永續發展(含戶外教育)	課程目標 (概述)			1. 認識亞洲文化，領悟多元包容。 2. 體驗歐洲文化，增進國際視野 3. 徜徉世界之美，體現異中求同。
			核心素養 (代碼)			J-A3、J-B2、J-C1、J-C3
			單元/主題 名稱(學期 節數)			探索世界(20節) 1. 日本及韓國習俗與慶典介紹(3節) 2. 泰國及越南習俗與慶典較紹(3節) 3. 北歐國家節慶與文化介紹(3節) 4. 西班牙及義大利節慶與文化介紹(3節) 5. 法國及德國節慶與文化介紹(3節) 6. 文化嘉年華薈萃(3節) 7. 責任旅遊與永續環境。(2節) (4, 戶外教育)
			教學重點	1.		1. 介紹亞洲各國的節慶文化及比較其差異 2. 領悟亞洲各國文化之美，培養欣賞與尊重的態度。 3. 介紹歐洲洲各國的文化及比較其差異 4. 比較歐洲各國的節慶，來趟文化洗禮。 5 介紹各國的特色文化及比較其差異
			評量方式			1. 學習單書寫 2. 小組討論 3. 創意發表 4. 課堂學習態度及參與度
社團活動與技藝課程	培養思辨能力、學習多元包容，實踐溝通合作	社團活動	課程目標 (概述)	1. 跨班級學習，擴大人際交流範圍，擴展學生學習經驗與視野。 2. 多元學習，發掘學生興趣專長，促進生涯發展。 3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。	1. 跨班級學習，擴大人際交流範圍，擴展學生學習經驗與視野。 2. 多元學習，發掘學生興趣專長，促進生涯發展。 3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。	
			核心素養 (代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2、J-C3	
			單元/主題 名稱(學期 節數)	社團活動 (共 20 節) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	社團活動 (共 20 節) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	
			教學重點	1. 培養學生自信樂觀表現、勇於挑戰的學習態度。 2. 能主動使用母語與他人互動。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1. 培養學生自信樂觀表現、勇於挑戰的學習態度。 2. 能主動使用母語與他人互動。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	

			評量方式	1. 撰寫社團成果報告 2. 個人作品 3. 參與或欣賞社團成果發表會	1. 撰寫社團成果報告 2. 個人作品 3. 參與或欣賞社團成果發表會	
其他類課程	培養思辨能力、學習多元包容，實踐溝通合作	班級活動(含生命、戶外、安全教育)	課程目標(概述)	1. 能透過班級議題討論，表達自我意見，理解他人，凝聚共識。 2. 藉由主題分享，學習關心社會，認識周遭環境。 3. 培養獨立思考能力，學會溝通表達，理解包容，落實生活。 4. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。	1. 能透過班級議題討論，表達自我意見，理解他人，凝聚共識。 2. 藉由主題分享，學習關心社會，認識周遭環境。 3. 培養獨立思考能力，學會溝通表達，理解包容，落實生活。 4. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。	1. 能透過班級議題討論，表達自我意見，理解他人，凝聚共識。 2. 藉由主題分享，學習關心社會，認識周遭環境。 3. 培養獨立思考能力，學會溝通表達，理解包容，落實生活。 4. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	班週會(20 節) 性別平等教育(4節)、 性侵害犯罪防治教育(2節)、 家暴防治(2節)、 全民國防教育(1節)、 反毒影片宣導(1節)、(4，生命教育) 家庭教育(2節)、(4，生命教育) 校本課程主題教學(3節)、(4，交通安全) 交通安全宣導(2節)、(4，交通安全) 環境教育(2節)、(4，戶外教育) 動物保護與福利(1節)(4，生命教育)	班週會(20 節) 性別平等教育(4節)、 性侵害犯罪防治教育(2節)、 家暴防治(2節)、 全民國防教育(1節)、 反毒影片宣導(1節)、(4，生命教育) 家庭教育(2節)、(4，生命教育) 校本課程主題教學(3節)、(4，交通安全) 交通安全宣導(2節)、(4，交通安全) 環境教育(2節)、(4，戶外教育) 動物保護與福利(1節)(4，生命教育)	班週會(20 節) 性別平等教育(4節)、 性侵害犯罪防治教育(2節)、 家暴防治(2節)、 全民國防教育(1節)、 反毒影片宣導(1節)、(4，生命教育) 家庭教育(2節)、(4，生命教育) 校本課程主題教學(3節)、(4，交通安全) 交通安全宣導(2節)、(4，交通安全) 環境教育(2節)、(4，戶外教育) 動物保護與福利(1節)(4，生命教育)
			教學重點	1. 透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2. 展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2. 展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2. 展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。
			評量方式	1. 完成班會紀錄本。 2. 針對各議題充份討論，完成學習單。 3. 將議題所學落實於生活中。 4. 全班齊心參各項活動。	1. 完成班會紀錄本。 2. 針對各議題充份討論，完成學習單。 3. 將議題所學落實於生活中。 4. 全班齊心參各項活動。	1. 完成班會紀錄本。 2. 針對各議題充份討論，完成學習單。 3. 將議題所學落實於生活中。 4. 全班齊心參各項活動。
學期總節數				100	100	120

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立成功國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程	通過強化本土教育、推行多元學科綜合、加強外語教育、鼓勵國際交流與體驗、培養全球問題與社會責任意識提升創造性表達與藝術教育，成就具有全球視野、跨文化交際能力、思辨能力和社會責任感的學生。	深耕台灣，放眼國際（含生命、戶外教育）	課程目標 (概述)	1.透過多元思考，尊重不同主張，反思社會議題。 2.認識台灣各地的產業發展與創新，進而產生認同、愛鄉的情懷。 3.小組分工搜集和分析資料，並尊重彼此不同想法，包容異己意見。	1.學習規劃探索藝術瑰寶旅程殿堂，安排行程景點。 2.認識旅遊英文，熟悉各個情境，進而開拓視野。 3.善用語言工具，開啟跨文化多元之旅。	1.以國家為例，讓學生認識現代國家的建立與發展。 2.以學生所知的強權國家為例，透過小組合作與資料整理讓學生認識帝國主義的興起與影響。 3.透過各類影音展示，讓學生體認兩次大戰與現代社會的發展脈絡；讓學生思辨戰爭的影響，培養獨立思考的習慣。
			核心素養 (代碼)	J-A2 、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3	J-A3、J-B1、J-C2、J-C3	J-A1 、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	一起好台(20節) 1.臺中人的時代變遷(3節) (4，戶外教育) 2.臺灣高齡現象追追追(4節) 3.臺灣百年糖業(4節) 4.大高雄的改變(2節) 5.臺灣之光－環保衣(2節) 6.國際移工(2節) (4，生命教育)	藝術之旅(20節) 1.用英文預定機票及旅館(4節) 2.入境海關及入住飯店之英文(3節) 3.國外旅遊景點之交通移動(4節) (4，戶外教育) 4.用英文點餐(3節) 5.用英文購物殺價(3節) 6.如何當個背包客(3節)	國際視野(18節) 1.建立現代國家：條件與代價(6節) 2.帝國主義的發展：害人又害己(6節) 3.何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗(6節)
			教學重點	1.學生能繪製各區域人口成長曲線圖並了解各區人口特色。 2.樂於關懷各縣市的老人安養機構的區域差異及問題。 3.分析台灣製糖業發展的優勢以及面臨的衝擊。 4.認識台灣工業發展史。 5.學生能養成節約能源的思維、習慣和態度。	1.了解機場、交通、住宿及用餐英語之對話運用。 2.學習景點的選擇及交通工具的安排。 3.發揮創意設計屬於自己的藝術之旅。	1.大西洋兩岸的革命浪潮 2.摩登時代 3.走向平等 4.帝國的擴張與歐洲中心論 5.回應帝國的侵略、瓜分與殖民 6.邁向總體戰 7.歐洲的衰落與美國的崛起 8.兩次世界大戰間的社會與國家變化 9.未來一直來：二戰後至今的世界態勢
			評量方式	1.課堂參與 2.小組討論與分享 3.創意表現 4.課堂學習態度及參與度	1.課堂參與 2.小組討論與分享 3.創意表現 4.課堂學習態度及參與度	1.口頭問答 2.小組討論與分享 3.學習單 4.創意表現

學習人生關鍵能力，培養「終身學習者」、理解多元文化、思辨國際議題，體認溝通合作重要性，以提升其全球素養。	多元揚才、世界公民(含生命教育)	課程目標 (概述)	1. 瞭解生活所在的人文、社會及自然環境中，認識自己生長或長期居住的鄉土，培養友善環境的態度。。 2. 引導學生接軌國際交流，開啟全球視野。 3. 學習使用英文書信，介紹家鄉之美。	1. 發展學生對法律內容的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 2. 探究假新聞產生的原因與目的，養成學生獨立思考的習慣。 3. 以公共議題為例，讓學生思辨以不同立場與觀點討論時事，發表個人意見與尊重他人多元論點。	1. 以認識欣賞各類文本為主軸，提高學生對閱讀的興趣及培養對問題思辨的能力 2. 同時透過閱讀各類文本中不同文化的意義，以理解創新合作與尊重差異的價值， 3. 引領學生閱讀文本，體悟文學與閱讀的魅力。進而培養學生閱讀力、敘事力、表達力、統整與解決問題的能力。
		核心素養 (代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-C1	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-B1、J-C1、J-C2
		單元/主題名稱 (學期節數)	大里之王(20節) 1. 認識大里杙(3節) (4, 戶外教育) 2. 了解大里發展的歷史(4節) (4, 戶外教育) 3. 用英文介紹大里美食(3節) 4. 用英文介紹大里景點(4節) 5. 認識明信片的寫法(3節) 6. 寫明信片邀外國友人造訪大里(3節)	人權法律議題探討-正義聯盟 (20節) 1. 張釋之、包青天與現代 (3節) 2. 死刑，刑不行！(3節) 3. 中二生法律吧 (3節) 4. 媒體獨、毒、讀主題研究 (4節) 5. 選舉大富翁主題研究 (3節) 6. 公投行不行專題研究(4節)	文學面面觀(18節) 1. 米其林餐點大賽(4節) 2. 人物—— <u>陳彥博</u> (4節) (4, 生命教育) 3. 相聲(4節) 4. 面對挫折(3節) (4, 生命教育) 5. 庖丁解菜(3節)
		教學重點	1. 介紹故鄉風情，從生活所在的人文、社會及自然環境中，認識自己生長或長期居住的鄉土，強化與大里的連接感，培養友善環境的態度。 2. 引導學生從在地化出發，全球化為導向，學習尊重與關懷鄉土，融合多元國際視野。 3. 用英語結合日常生活與在地文化，引導學生用英文介紹自己的家鄉，將英文實際融入生活情境中，來強化學生利用英語進行溝通的動力。	1. 社會制度和價值觀的變遷下，古今法律體系基礎的演變。 2. 從法律、倫理、人權、社會和文化等多個角度進行深入的思考和討論死刑的議題。 3. 探討青少年法律意識和法治觀念、青少年犯罪和法律後果、網路安全和網路霸凌道德問題。 4. 探討媒體獨立性與新聞媒體在報導和表達觀點時的獨立性和公正性。 5. 探討財團在選舉中的角色和影響力以及候選人在選舉中的資金籌集能力、競選活動支出和廣告宣傳等方面的特點，以及資金對選舉結果和民主原則的影響。 6. 探討公投對公民參與和社會動員的影響，分析公投對社會認同、政治參與和民主意識的塑造作用。	1. 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的 敏感度與應變的行動力。 2. 透過文本閱讀，了解廚師所需的態度與技能，並能思索生涯規劃。 3. 透過欣賞相聲表演，了解說唱藝術聲情之美，感受語言藝術幽默的趣味，進而提升美的鑑賞能力。 4. 提升聆賞與口語表達能力，並能融入並統整社會、自然、資訊及藝文領域等知識，進而瞭解與關心重大社會議題。 5. 面對並超越人生 的各種挫折與苦 難，探討促進全人 健康與幸福的方法。
		評量方式	1. 學習單書寫 2. 小組討論 3. 創意發表 4. 課堂學習態度及參與度	1. 教師觀察與考評 2. 口頭詢問 3. 學習單 4. 角色扮演 5. 紙筆測驗	1. 學習單書寫 2. 小組討論 3. 創意發表 4. 課堂學習態度及參與度

<p>思辨：透過科學活動培養學生擁有獨立思考批判的能力</p> <p>多元：以不同角度觀察日常生活事物，發揮創意解決問題</p> <p>合作：小組合作培養團體協調能力，將所學經驗應用在生活</p>	<p>好奇探索、科學過生活</p>	課程目標 (概述)	1. 利用課本外其他資源讓學生學習更多元化 2. 學生能結合所學知識與自然環境相對照 3. 能積極參與學習，樂於開發自我潛能	1. 學生有思考能力與面對問題解決的能力 2. 提升自然學習興趣，養成積極態度 3. 培養觀察日常生活中與自然有關的現象	1. 朝向科學素養的培養，注重與日常生活之連結 2. 依現象提出問題，並設計實驗實作 3. 體會科學知識可以幫助解決生活問題
		核心素養 (代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)	科學玩家(20節) 1. 血液看透透(3 節) 2. 生物科技猴塞雷(3 節) 3. 微生物都壞壞?(2 節) 4. 微生物面面觀(2 節) 5. 我見葉片故我在(4 節) 6. 五彩繽紛的花朵(3 節) 7. 校園生態之生存遊戲(3 節)	科學玩家(20節) 1. 紙上火龍(3 節) 2. 「鹼」「蝶」情深(4 節) 3. 還我漂漂拳 (3 節) 4. 咻~轟~嘯(3 節) 5. 生活「酯」要有你(4 節) 6. 氣體生氣了(3 節)	科學玩家(36節) 1. 能量特工：電子(5 節) 2. 電動車"動起來" (5 節) 3. 電流來了"衝衝衝" (4 節) 4. 電池、電流化學效應/圖書[大逃殺] (2 節) 5. 電池、電流化學效應/電[吃]了沒?(2 節) 6. 電池、電流化學效應/太陽[電來了] (2 節) 7. 「拆拆」我的心(6 節) 8. 認識了解直流馬達在生活中的應用(4 節) 9. 電力系統的運作(4 節) 10. 能源 fun 風去(2 節)
		教學重點	1. 讓學生理解血液組成及功能，並能結合醫學常識。 2. 透過認識各種生物科技，讓學生擁有將科技應用於生活的能力。 3. 藉由微生物的介紹，顛覆令人聽了反感的微生物角色並了解各種生物皆有其存在的價值。 4. 觀察各種微生物並了解其附屬構造的功能。 5. 介紹植物的特性並學會透過葉片辨認植物種類。 6. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。；提升對環境的敏感度。 7. 透過大地遊戲题目的設計，讓學生能將一年來所學的生物知識應用於實境解題上。	1. 透過水彩水及飽和硝酸鉀溶液在濾紙上作畫，待溶液乾後，使用線香點燃，畫作重現軌跡，引導學生認識「無字天書」和「隱形墨水秘密」。 2. 觀察蝶豆花之花青素在不同酸鹼度下顏色的變化及了解變色原理。 3. 破解清潔劑的銷售手法，並分析蔬果抗氧化性，來提升免疫力、延緩衰老。 4. 從水氣球、紙火鍋活動探討燃燒時的「燃點」要素，最後進行「電土砲」實驗模擬爆炸。 5. 能對生活中的有機物及無機物有基礎的認識及了解差異，以及製作各種 香香的酯類。 6. 觀察空氣所產生力大無窮的現象，認識大氣壓力在生活中的應用。	1. 引導學生了解如何善用手邊資源，保暖、保命。 2. 實作認識電流熱效應，介紹生活中的應用。 3. 引導學生認識「電能」各種型式能量轉換。 4. 介紹常用家用電器的電能效率和用電安全及防護。 5. 了解電動車電池的作用原理以及未來電池種類發展。 6. 透過實作了解電解、電鍍反應，認識其在工業中的應用。 7. 實作拆解馬達和喇叭，認識電流磁效應在線圈、場磁鐵之間發揮作用，如何產生聲音與動能。 8. 由磁浮列車認識如何利用電流磁效應高速「飛行」。 9. 認識電動機發電機的相同相異處認識發電廠電力輸送 10. 介紹綠色能源，了解台灣當前能源政策，建立學生正確節能觀念，實現環境永續生存。
		評量方式	1. 實作評量 2. 小組討論與分享 3. 創意表現 4. 課堂學習態度及參與度	1. 實作評量 2. 小組討論與分享 3. 創意表現 4. 課堂學習態度及參與度	1. 實作評量 2. 小組討論與分享 3. 創意表現 4. 課堂學習態度及參與度

多元文化融合洗禮，培養多維度思考的思辨能力，團隊合作共同尋求解決社會和世界問題的永續願景。	多元包容、永續發展（含戶外教育）	課程目標（概述）			1.保育海洋生態，了解食魚觀念。 2.培育環保精神，建立環保觀念。 3.認識SDGs 全球對未來世界的共同目標，實踐愛地球之心。
		核心素養（代碼）			J-A1、J-A2、J-B1、J-C2
		單元/主題名稱（學期節數）			探索世界(20節) 1.認識海洋資源(4節)（4，戶外教育） 2.保護海洋資源之正確觀(3節)（4，戶外教育） 3.認識SDGs（4節） 4.正確的食農觀念(3節) 5.學習用英文表達環境保護建議。（3節） 6.落實環保回收於日常生活(3節)
		教學重點			1.如何保護海洋資源，教導正確的食魚觀念，讓海洋生物永續生存。 2.學習珍惜地球資源，讓資源得以永續發展。 3.引導學生理解「永續」含義，介紹聯合國永續發展目標，認識全球對未來世界的共同目標，鼓勵學生思考行動方案。 4.引導學生認識環保回收重要性，思考如何減少溫室氣體排放量，確保資源、環境和發展前景並實踐之。
		評量方式			1.學習單書寫 2.小組討論 3.意見發表 4.課堂學習態度及參與度
培養思辨能力、學習多元包容，實踐溝通合作	社團活動	課程目標（概述）	1.培養學生嗜好專長，充實休閒生活內涵。 2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3.培養愛校精神，發展學校本位課程。	1.培養學生嗜好專長，充實休閒生活內涵。 2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3.培養愛校精神，發展學校本位課程。	
		核心素養（代碼）	J-A1、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-B3、J-C2、J-C3	

			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動（共 20 節） 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	社團活動（共 20 節） 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	
			教學重點	1.培養學生自信樂觀表現、勇於挑戰的學習態度。 2.能主動使用母語與他人互動。 3.能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4.能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1.培養學生自信樂觀表現、勇於挑戰的學習態度。 2.能主動使用母語與他人互動。 3.能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4.能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	
			評量方式	1.撰寫社團成果報告 2.個人作品 3.參與或欣賞社團成果發表會	1.撰寫社團成果報告 2.個人作品 3.參與或欣賞社團成果發表會	
其他類課程	培養思辨能力、學習多元包容，實踐溝通合作	班級活動（含生命、戶外、安全教育）	課程目標（概述）	1.培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2.能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 3.能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 4.透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。	1.培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2.能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 3.能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 4.透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。	1.培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 2.能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 3.能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 4.透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。
			核心素養 (代碼)	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2	J-A1、J-B2、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會(20 節) 空氣品質防護宣導（1節） 性剝削防治教育（1節） 性別平等教育（4節）、 性侵害犯罪防治教育（2節）、 家暴防治（2節）、 家庭教育（2節）、（4，生命教育） 校本課程主題教學（2節）、（4，交通安全） 愛滋病防治宣導（1節）、（4，生命教育） 交通安全宣導（2節）、（4，交通安全）	班週會(20 節) 空氣品質防護宣導（1節） 性剝削防治教育（1節） 性別平等教育（4節）、 性侵害犯罪防治教育（2節）、 家暴防治（2節）、 家庭教育（2節）、（4，生命教育） 校本課程主題教學（2節）、（4，交通安全） 愛滋病防治宣導（1節）、（4，生命教育） 交通安全宣導（2節）、（4，交通安全）	班週會(18 節) 空氣品質防護宣導（1節） 性剝削防治教育（1節） 性別平等教育（4節）、 性侵害犯罪防治教育（2節）、 家暴防治（2節）、 家庭教育（2節）、（4，生命教育） 愛滋病防治宣導（1節）、（4，生命教育） 交通安全宣導（2節）、（4，交通安全） 環境教育（2節）、（4，戶外教育）

				環境教育（2節）、（4，戶外教育） 動物保護與福利（1節）（4，生命教育）	環境教育（2節）、（4，戶外教育） 動物保護與福利（1節）（4，生命教育）	動物保護與福利（1節）（4，生命教育）
			教學 重點	1.透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2.展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2.展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.透過班週會培養班級自理能力及學習重要議題專題知能。 2.展現個人興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。
			評量 方式	1.完成班會紀錄本。 2.針對各議題充份討論，完成學習單。 3.將議題所學落實於生活中。 4.全班齊心參各項活動。	1.完成班會紀錄本。 2.針對各議題充份討論，完成學習單。 3.將議題所學落實於生活中。 4.全班齊心參各項活動。	1.完成班會紀錄本。 2.針對各議題充份討論，完成學習單。 3.將議題所學落實於生活中。 4.全班齊心參各項活動。
學期總節數				100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

