

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30   112/10/14	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週 第二週 品德教育週  9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日 彈性放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課:土  第二課:詞選 虞美人 南鄉子  第三課: 與921說再見: 20年的生命練習題  語文常識(一) 應用文-對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  Review 1	第一章比例線段 與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形	<u>地理:</u> 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域 特色與俄羅斯  <u>歷史:</u> 第一章古文明的 誕生 第二章古希臘羅馬 文化的展開  <u>公民:</u> 第一章選擇與消費 第二章生產與資源 分配	<u>理化</u> 第1章直線運動 1.1時間的測量 1.2位移與路徑長 1.3速率與速度 1.4加速度與等 加速度運動  第二章力與運動 2.1牛頓第一運動 定律  <u>地科</u> 第五章水與陸地 5.1地球上的水 5.2地貌的改變 與平衡 5.3地球上的岩石	<u>視覺藝術</u> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術 的魅力 <u>音樂</u> 第五課 從國民到 現代 第六課 跟著爵士 樂搖擺 <u>表演藝術</u> 第九課 「偶」像 大觀園 第十課 反骨藝術 新浪潮	<u>童軍</u> 第一主題戶外創 客 第1單元露營新思 維 第2單元原創好料 理 第3單元手作創客 趣 <u>家政</u> 第三主題世界巡 「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食 家 <u>輔導</u> 第五主題超前部 署 第1單元打一手國 三好牌 第2單元升學馬拉 松	<u>資訊科技</u> 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 科技廣角:人 工智慧  <u>生活科技</u> 緒論-科技浪潮 1-1電子小尖兵 科技廣角:電 子垃圾 1-2自保持電路 設計	<u>健康教育</u> 第1單元身體密碼 面面觀 第1章鏡中自我大 不同 第2章身體數字大 解密 第3章成為更好的 自己  <u>體育</u> 第4單元運動生活 第1章五環運動力 —奧林匹克教育 第2章打造健康規 律新生活—體適 能計畫擬定與執 行 第3章有氧嗨起來 —有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山 —投擲	<u>文學面面觀(1)</u> 1.讀報教育 2.經典文學在歷 史上的重要性與 帶來的影響。 <u>探索世界(1)</u> 1.日本及韓國習 俗與慶典介紹 2.泰國及越南習 俗與慶典較紹  <u>國際視野(1)</u> 1.古代文化的再 認識:關於非 洲、西亞、希 臘、羅馬 2.普世宗教與普 世價值:關係的 演變、衝突與融 合 <u>科學玩家(2)</u> 1.滴水不漏 2.亨利國王的鼻 尖 3.煞不住!探討 慣性與日常生活	無	<u>班週會(1)</u> 性別平等教 育、 性侵害犯罪防 治教育、 家暴防治、 全民國防教 育、 反毒影片宣 導、 家庭教育、 校本課程主題 教學、 愛滋病防治宣 導、 健康促進教 育、 交通安全宣 導、 環境教育、 動物保護與福 利
				教學 重點	1.認識吳晟及其 作品風格。 3.能透過詞作閱 讀、賞析,進而 提升對於各朝代 文學創作體例轉 變之原因。 4.了解報導文學 的寫作特色。 5.透過九二一倖 存者的經驗,學 習如何面對內心 的傷痛。 6.認識對聯的作 法與種類,並能	1.能理解現在完 成式的意義與使 用時機,並正確 使用之。 2.能聽說讀寫與 各國食物或節慶 相關的英文。 3.能提取文章中 關鍵的事件與時 間點。 4.能理解並正確 使用情緒形容 詞。 5.能了解名詞子 句的使用時機。	1.能理解連比與 連比例式的意 義。 2.理解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。 3.能瞭解「 $x:y:z=a:b:c$ 」與「 $x=ak,y=bk,z=ck$ 」的意義相 同 4.連比例式的應 用。 5.能瞭解比例線	<u>地理:</u> 1.認識歐洲與 俄羅斯的地形 2.了解歐洲與 俄羅斯的氣候特 徵 3.認識歐洲與 俄羅斯的人文環 境 4.了解歐洲與 俄羅斯的歐盟相 關議題。 <u>歷史:</u> 1.能判斷兩河	1.了解速率、 速度與加速度。 2.認識牛頓三 大運動定律以及 運動的規則。 3.認識地球的 環境、地質構造 與事件。	<u>視覺藝術</u> 1.能使用表情和肢 體動作等構成要 素,完成單一角色 造型表現。 2.能使用平面媒材 和動畫表現技法, 表現個人觀點。 3.能體驗動畫作 品,理解動畫的類 型,拓展多元視 野。 4.能小組合作規畫 動畫作品,培養團 隊合作與溝通協調	<u>童軍:</u> 1.分析國內露營 現況並評估安全 衛生及友善環境 的營地條件。 2.理解里山倡議 策略,思考人類 活動與環境保護 的平衡方法。 3.了解無具炊事 概念和技巧。 4.發揮創意,善 用周遭自然物, 進行無具炊事的 發想與實作,並	<u>資訊科技</u> 1.學習以 App Inventor 整 合雲端服務。  <u>生活科技</u> 1.了解產品設 計概念。 2.學習電子元 件原理、選 用、檢測方 式。	<u>健康教育</u> 1.藉由思考自己 期待的理想樣 貌,分析身體意 象的影響因素。 2.能積極思辨媒 體或廣告中身體 意象的訊息,並 進一步運用批判 性思考技能,澄 清迷思。 3.分析與理解 BMI、腰臀比、 體脂肪等資訊及 意義,以便自我		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			分辨對聯的使用方式。	6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7.能辨識文章中的主題句和細節。 8.能理解被動語態的意義與使用時機。 9.能正確使用被動語態的句型。	段的意義。 6.能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7.能瞭解平行線截比例線段。 8.三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 9.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 10相似形的判別。 11.能瞭解相似三角形的意義。 12.能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。 13.能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。 14.能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這	流域與西亞地區的民族特性 2.能說明西亞古文明的文化成就 3.能說明古埃及的政權發展 4.能分析古埃及的文化成就。 5.能分析佛教興起前的印度社會 6.能說明古希臘的政治發展 7.認識希臘化文化 8.能說明古羅馬的政治演變 9.能覺察古羅馬的文化發展  <u>公民：</u> 1.認識什麼是資源 2.認識自由財與經濟財 3.了解生產的三項課題 4.認識機會成本 5.認識誘因 6.了解價格變動如何影響資源分配 7.了解資源分配與公平正義	的能力。 5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 <u>音樂</u> 1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5.了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。 <u>表演藝術</u> 1.認識不同國家的偶戲。 2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3.認識臺灣布袋戲的發展史。 4.動手製作以及操作布袋戲偶。 5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之	實踐與環境合宜互動的做法。 5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 6.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 <u>家政：</u> 1.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 2.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 3.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 4.說出臺灣各地的特色食物及由來。 5.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 6.規畫一道異國料理菜單。	檢視有無過輕或過重。 4.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。  <u>體育</u> 1.能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。 3.能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上大式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 4.了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 5.學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。 6.培養尊重他人及互助合作精神。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			名稱	第六課：生於憂患，死於安樂  											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				重。 9.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10.能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。	道過圓外一點的切線性質。 6.弦之弦心距。知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 7.能掌握切線的性質。 8.圓的幾何性質知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 9.圓的幾何性質知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。 10.圓內接四邊形性質。	興的背景與精神 <u>公民：</u> 1.認識市場的型態 2.認識產品與商品 3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易的行為改變與相關概念 5.認識市場經濟制度與看不見的手 6.認識利潤 7.認識廠商的價格競爭 8.認識廠商的競爭方式 9.認識廠商的多寡與市場競爭程度 10.了解法律如何保障消費者權益		融入藝術與設計創作。 <u>音樂</u> 1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 <u>表演藝術</u> 1.體驗舞動身體的樂趣。 2.認識劇本中的元素。 3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。	景，提升戶外活動品質。 <u>家政：</u> 1.說出臺灣各地的特色食物及由來。 2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3.規畫一道異國料理菜單。 4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 7.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 <u>輔導：</u> 1.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策		務，成為理性、健康的消費者。 5.能意識到情緒可能影響行為表現。 6.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。  <u>體育</u> 1.了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 2.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。 3.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。 4.能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 5.能做出跑壘的各項動作技巧，				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									略，提升學習效率。 4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。		並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人的人身安全。  6.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。  7.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。				
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	<u>視覺藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>音樂：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>表演藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<u>童軍：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/3   113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(一) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課：蘇東坡突圍  第八課：我們的饕餮時代  第九課：射鵬英雄傳—智鬥書生	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  Review 3	第三章 推理證明與三角形的心 3-1推理與證明 3-2三角形的外心、內心與重心	<u>地理：</u> 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷  <u>歷史：</u> 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革  <u>公民：</u> 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	<u>理化</u> 第三章 功與能 3.4簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4.1靜電現象 4.2電流 4.3電壓 4.4電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用  <u>地科</u> 第七章 運動中的天體 7.1我們的宇宙 7.2轉動的地球 7.3日地月相對運動	<u>視覺藝術</u> 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 <u>音樂</u> 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒  <u>表演藝術</u> 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	<u>童軍</u> 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第2單元一「童」去服務 <u>家政</u> 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 <u>輔導</u> 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	<u>資訊科技</u> 2-4影像數位化 3-1認識系統平臺 3-2新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊  <u>生活科技</u> 2-2放大電路設計 2-3測試修正 2-4機具材料	<u>健康教育</u> 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 複習全冊  <u>體育</u> 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽球 複習全冊	文學面面觀(1) 6.文學中的傳統節慶 7.原住民族教育：Mihu部落 <u>探索世界(1)</u> 5.法國及德國節慶與文化介紹 6.文化嘉年華薈萃  <u>國際視野(1)</u> 3.近代歐洲的興起：新的形成與舊的終結 4.歐洲的海外擴張：來自世界的回應  <u>科學玩家(2)</u> 6.筆芯來電 7.來電了嗎？生活中的電路 8.毒舌頭與夢想家	無	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、 性侵害犯罪防治教育、 家暴防治、 全民國防教育、 反毒影片宣導、 家庭教育、 校本課程主題教學、 愛滋病防治宣導、 健康促進教育、 交通安全宣導、 環境教育、 動物保護與福利
				1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2.認識飲食文學的定義及其代表作 3.認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。	1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3.能培養解決問題的能力。 4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5.能讀懂論述文的論點。 6.能了解論述文結構並應用。	1.能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2.能作推理或簡單的證明。 3.能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4.能理解三角形「內心」的定義及相關性質。 5.能理解三角形「重心」的定義及相關性質。 6.能理解正三角形的外心、內心與重心是同一	<u>地理：</u> 1.認識大洋洲與兩極地區的位置與地形 2.認識大洋洲與兩極地區的氣候特徵 3.認識大洋洲與兩極地區的與戰略地位  <u>歷史：</u> 1.瞭解大航海時代出現的原因 2.說明新航路探險的經過 3.說明美洲古文明的特色 4.瞭解歐洲國家	1.認識簡單機械與運輸。 2.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 3.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	<u>視覺藝術</u> 1.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2.能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 3.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 5.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調	<u>童軍：</u> 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續	<u>資訊科技</u> 1.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 2.認識系統平臺的組成及運作。  生活科技 1.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 2.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 3.學習將電路圖繪製為布線	<u>健康教育</u> 1.分析生活中造成壓力來源的因素。 2.能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。 3.認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。 4.針對異常行為，對他人能有同理心。 5.針對異常行為能尋求醫療協助。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				7.能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8.能分析文章架構。	點。  殖民美洲的影響 5.瞭解荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 6.分析英國東印度公司對印度的影響 7.能尊重澳洲原住民的特色 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質 9.能分析科學革命的背景 10.了解啟蒙運動的時代背景與意義 11.瞭解大航海時代出現的原因 12.瞭解美洲古文明的特色 13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響 14.瞭解荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張 15.瞭解英國東印度公司對印度的影響 16.能尊重澳洲原住民的特色 17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質  <u>公民：</u> 1.了解貨幣為何出現 2.認識貨幣的功能 3.認識新型態的		的能力。 <u>音樂</u> 1.透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2.認識國際的音樂節。 3.了解音樂節存在的時代意義。 4.了解音樂的保存與傳承。 5.了解辦理音樂節的流程。 6.嘗試辦理班級音樂會。 <u>表演藝術</u> 1.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2.認識國際藝術節及藝穗節。 3.認識國內藝術節及藝穗節。 4.了解藝術節舉辦流程。 5.舉辦班級成果展。  <u>家政：</u> 1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 6.探索臺灣在地不同族群的服飾	環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 <u>家政：</u> 1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 6.探索臺灣在地不同族群的服飾	圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。	6.思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。 7.認識 BMI、腰臀比、體脂肪。 8.理解過重或過輕的健康風險。 9.擬定體重控制行動策略。 10.了解飲食趨勢變動的可能因素。 11.外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。 12.辨識消費資訊以選購合適的健康產品。 13.消費者的權益與義務。 <u>體育</u> 1.了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。 2.能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。 3.認識手球及發展現況。 4.能了解傳接球及射門的要領與方法。 5.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 6.能了解羽球正／反手平抽球、正／反手網前撲球之動作要領與					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							</								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗					
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	綜合領域/家政 班週會	1-6 10、11	2節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	3-5 15、16	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體領域/體育 綜合領域/家政	9-10 1-6	2節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域/健康教育	17、18	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域/體育 綜合領域/童軍	1-2 1-15	2節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	2-5 1	4節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育、早修活動	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育、早修活動	9	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15   113/3/30	2/10(五)寒假結束 2/15(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元／主題名稱	第一課：元曲選  第二課：石滬  第三課：永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值  第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布	<u>地理：</u> 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名  <u>歷史：</u> 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義  <u>公民：</u> 第一章科技發展 第二章跨越國界的貿易	<u>理化</u> 第一章電的應用 1.1電流的熱效應與電能 1.2電與生活 1.3電池 1.4電流的化學效應  第二章電流與磁現象 2.1磁鐵與磁場 2.2電流的磁效應  <u>地科</u> 第三章千變萬化的天氣 3.1大氣的組成和結構 3.2天氣變化 3.3氣團和鋒面 3.4臺灣的氣象災害	<u>視覺藝術</u> 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語  <u>音樂</u> 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室  <u>表演藝術</u> 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	<u>童軍</u> 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離  第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young  <u>家政</u> 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心  <u>輔導</u> 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	<u>資訊科技</u> 1-1影片基礎剪輯 1-2影片進階後製 科技廣角：動畫  <u>生活科技</u> 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與555 IC 1-2調速電風扇設計 1-3測試修正 1-4機具材料	<u>健康</u> 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員  <u>體育</u> 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球	<u>文學面面觀(1)</u> 1. 米其林餐點大賽 2. 人物—— <u>陳彥博</u>  <u>探索世界(1)</u> 1. 海洋走透：認識海洋資源 2. 海有我在：保護海洋資源之正確觀  <u>國際視野(1)</u> 1. 建立現代國家：條件與代價 2. 帝國主義的發展：害人又害己  <u>科學玩家(2)</u> 1. 能量特工：電子 2. 電動車"動起來" 3. 電流來了"衝衝衝"	無	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、 性侵害犯罪防治教育、 家暴防治、 全民國防教育、 反毒影片宣導、 家庭教育、 校本課程主題教學、 愛滋病防治宣導、 健康促進教育、 交通安全宣導、 環境教育、 動物保護與福利
				1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 認識描寫「地景」詩文的特色。 3. 瞭解賈伯斯的人生哲學。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to... 與 so... as to... 的用法。	1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y=a ( x-h )^2+k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移 4. 能理解二次函數 $y=a ( x-h )^2+k$ 的最大值或最小值 4. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數 5. 能理解全距的意義	<u>地理：</u> 1. 認識臺灣地名的由來與演變 2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變 3. 認識聚落地名與環境的關係 4. 認識族群文化與地名的關係  <u>歷史：</u> 1. 認識工業革命 2. 認識美國獨立建國的過程與影響	1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響。	<u>視覺藝術</u> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。	<u>童軍：</u> 1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。 3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。	<u>資訊科技</u> 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。  <u>生活科技</u> 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習555 IC應用。	<u>健康教育</u> 1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 3. 澄清性傳染病相關概念。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				that... 的句型 意義與代換。 6.能正確使用附和句與關係子句的句型。 7.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 8.能提取文章中關鍵的概念 9.能學會善用金錢的方法及步驟。	意義。 6.能理解四分位數的意義。 7.能理解四分位距的意義。 8.能理解盒狀圖的意義。	響 3.了解法國大革命 4.了解拿破崙崛起過程 5.了解維也納會議內容及其影響 6.認識拉丁美洲獨立運動 7.了解巴爾幹建國運動 8.了解德國和義大利統一 9.認識19世紀帝國主義及其再次擴張  <u>公民：</u> 1.瞭解科技發展如何改變我們的生活 2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響 3.瞭解科技產生的風險 4.瞭解如何保障智慧財產權 5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權 6.認識產生跨國貿易活動的原因 7.瞭解跨國貿易活動帶來的影響 8.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊		5.能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 <u>音樂</u> 1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2.認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3.習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 4.學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5.培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 7.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 <u>表演藝術</u> 1.了解戲曲與生活的關係。 2.了解戲曲舞臺藝術的元素。 3.創新與傳承的重要與趨勢。 4.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5.透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6.賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	4.認識休閒活動的意義與功能。 5.培養從事戶外休閒活動的興趣。 <u>家政：</u> 1.分享家庭生活文化的經驗。 2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 4.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。 5.察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。 6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 8.探索食品加工的種類及利用方法。 9.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 10.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 <u>輔導：</u>		關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 4.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。  <u>體育</u> 1.了解參與水域活動的安全注意事項。 2.學會基礎浮潛活動技能。 3.學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。 4.了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	<u>視覺藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>音樂：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>表演藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<u>童軍：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	113/3/31   113/5/18	4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題名稱	第四課：鄒忌諷齊王納諫  第五課：人不可以無癖  第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會總複習	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds  Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  B6總複習	第二章 統計與機率 2-2機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱 體 、 錐 體、空間中的線與平面  數學手作專題：創作拋物線	<u>地理：</u> 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全  <u>歷史：</u> 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢  <u>公民：</u> 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與	<u>理化</u> 第二章電流與磁現象 2.2電流的磁效應 2.3電流磁效應的應用 2.4電流與磁場的交互作用 2.5電磁感應  <u>地科</u> 第四章全球氣候變遷與因應 4.1洋流與氣候跨科1海氣交互作用的影響 4.2溫室效應與全球暖化  跨科2氣候變遷的減緩與調適	<u>視覺藝術</u> 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境  <u>音樂</u> 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室  <u>表演藝術</u> 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	<u>童軍</u> 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣  <u>家政</u> 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手  <u>輔導</u> 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語	<u>資訊科技</u> 2-1認識網路  <u>生活科技</u> 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1嵌入式系統 2-2 ATtiny85實作 2-3測試修正	<u>健康教育</u> 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人  <u>體育</u> 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	<u>文學面面觀(1)</u> 2. 人物—— <u>陳彥博</u> 3. 相聲 4. 面對挫折  <u>探索世界(1)</u> 3. 認識SDGs 4. 正確的食農觀念 <u>國際視野(1)</u> 2. 帝國主義的發展：害人又害己 3. 何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗  <u>科學玩家长(2)</u> 4. 電池、電流化學效應/圖書[大逃殺] 5. 電池、電流化學效應/電[吃]了沒？ 6. 電池、電流化學效應/太陽[電來了] 7. 「拆拆」我的心 8. 認識了解直流馬達在生活中的應用	無	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、 性侵害犯罪防治教育、 家暴防治、 全民國防教育、 反毒影片宣導、 家庭教育、 校本課程主題教學、 愛滋病防治宣導、 健康促進教育、 交通安全宣導、 環境教育、 動物保護與福利	
			教學重點	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 2. 了解古人對於癖好的追求。 3. 認識莎士比亞劇本的特色。	1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句	1. 能理解某事件發生的機率。 能利用樹狀圖求機率 2. 能計算立體圖形的表面積與體積 3. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。 運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。	<u>地理：</u> 1. 認識農業生產與地理環境間的關係 2. 認識食物運銷與國際貿易的現況 3. 認識食物運銷與國際貿易的現況 4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程 5. 認識全球化時代的飲食文化 6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變 7. 瞭解什麼是友善環境飲食	1. 電 流 與 磁 現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	<u>視覺藝術</u> 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 <u>音樂</u> 1. 認識搖滾樂的人文精神。	<u>童軍</u> 1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。 3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 <u>家政</u> 1. 探索食品加工的種類及利用方法。 2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費	<u>資訊科技</u> 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。  <u>生活科技</u> 1. 練習以軟體模擬電路功能。 2. 認識嵌入式系統。	<u>健康教育</u> 1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。 3. 了解全球環境保護行動的實例。 4. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。  <u>體育</u> 1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				型。 7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。		<u>歷史：</u> 1.了解第一次世界大戰始末 2.認識巴黎和會和國際聯盟 3.了解蘇聯共產政權發展 4.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政 5.認識歐洲極權政治 6.認識第二次世界大戰 7.了解聯合國組織 8.認識冷戰時代 9.了解區域危機和衝突 10.認識第三世界 11.了解歐洲共產政權崩潰 12.認識區域統合 13.認識全球化時代  <u>公民：</u> 1.認識全球化及其對生活各層面的影響 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道 3.認識臺灣所處的國際環境及其變遷 4.瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況		2.透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。 3.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 4.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 5.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。  <u>表演藝術</u> 1.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 2.認識生活中的應用劇場。 3.認識一人一故事劇場。 4.認識教育劇場形式及操作技巧。	陷阱。 4.理解食物里程的概念。 5.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 6.探究飲食活動中的減碳做法。 7.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 8.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 <u>輔導</u> 1.探索工作世界未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 2.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 3.探索自己與一、二年級時期的異同處。 4.歸納國中階段常見的問題與挑戰。 5.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 6.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 7.檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。		況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。 2.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 3.能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 4.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 5.能了解不同射門技術的要領與方法。 6.學會防守基本技術及守門員的防守要領。 7.從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 8.學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 9.遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	<u>視覺藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>音樂：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <u>表演藝術：</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<u>童軍：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	113/5/19   113/6/30	5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/ 主題名稱	繪本世界：說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌：翻譯大不同 童話裡的秘密	B1-B6總複習 議題融入教學Ⅰ-科技垃圾 議題融入教學Ⅱ-搶救家園 議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 議題融入教學Ⅳ-蔚藍海域 議題融入教學Ⅴ-挺身反霸凌	計算機專題：統計數據 數學應用專題：抽樣 數學手作專題：3D圖型	<u>地理：</u> 地圖的故事 海賊王的辛酸 磺火捕魚的傳承  <u>歷史：</u> 世界文化遺產 茶金探究 粽子之戰  <u>公民：</u> 糧食危機 非政府組織 探索世界家族姓氏	複習第一～六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	<u>視覺藝術</u> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 <u>音樂</u> 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 <u>表演藝術</u> 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	<u>童軍</u> 第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 <u>家政</u> 第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驪歌輕唱感恩趴 <u>輔導</u> 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春	<u>資訊科技</u> 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 3-2資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼  <u>生活科技</u> 2-3測試修正 2-4機具材料	<u>健康教育</u> 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元  <u>體育</u> 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	<u>文學面面觀(1)</u> 4.面對挫折 5.庖丁解菜  <u>探索世界(1)</u> 5.學習用英文表達環境保護建議。 6.舊貨獵人：落實環保回收於日常生活 <u>國際視野(1)</u> 3.何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗  <u>科學玩(2)</u> 8.認識了解直流馬達在生活上的應用 9.電力系統的運作	無	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、 性侵害犯罪防治教育、 家暴防治、 全民國防教育、 反毒影片宣導、 家庭教育、 校本課程主題教學、 愛滋病防治宣導、 健康促進教育、 交通安全宣導、 環境教育、 動物保護與福利
			教學重點	1.了解繪本的創作形式。 2.能了解廣告金句中常用的修辭方法。	1.能正確理解並使用B1-B6單字。 2.能正確理解並使用B1-B6文	1.利用GGB繪製盒狀圖。 2.利用 Excel進行數據分析。 3.調查結果，會	<u>地理：</u> 1.了解地圖的歷史及演變 2.了解台灣過去街景的樣貌	1.複習第一～六冊全。 2.讓學生透過實驗學習到電流的	<u>視覺藝術</u> 1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2.能運用設計思考	<u>童軍：</u> 1.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。	<u>資訊科技</u> 1.學習資料前處理及分析方法。	<u>健康教育</u> 1.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			3. 了解相聲中常使用的技巧。 8. 了解雜誌的製作過程以及分工。 4. 了解不同地區不同的譯名特色。 5. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。	法。 3. 能正確理解並使用 B1-B6閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B6聽力策略。 5. 了解垃圾減量與分類的重要性。 6. 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 7. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 8. 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 9. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。	因為不同的樣本而有不同。 4. 如何進行公正客觀的抽樣調查。 5. 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 6. 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。	3. 了解海盜的歷史以及當前的情況 4. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境 5. 了解近年科技的出現以及對人類生活的影響 6. 了解臺灣水果外銷困境  <u>歷史</u> 1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況 2. 認識聯合國教科文組織的功能 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點 4. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化 5. 知道茶對於台灣經濟的影響 6. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來 7. 了解臺灣傳統民俗以及由來  <u>公民：</u> 1. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題 2. 了解全球糧食供應鏈的基本概念 3. 思考減少量浪費糧食的方法 4. 了解非政府組織的功能	熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 5. 認識自己已經具備的藝術能力。 <u>音樂</u> 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。 8. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 9. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌	2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。  <u>家政：</u> 1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。 <u>輔導：</u> 1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。	2. 認識資料轉換的概念與相關技術。  <u>生活科技</u> 1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	態。 2. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 3. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。  <u>體育</u> 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 了解排球的攔網基本技術。 4. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。 5. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。 6. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。 7. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。 8. 能說明「八大式」技擊動作之使	10. 能源 fun 風去			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				5. 了解臺灣及全球的分政府組織 6. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議 7. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定 8. 能從不同角度思考同一議題			曲〈一百種生活〉。 <u>表演藝術</u> 1. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 2. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 3. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 4. 認識表演藝術如何與業界結合。 5. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 3. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 4. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。 5. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 6. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。		用時機 9. 能正確操作不同攻防、位移動作 10. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。 11. 有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。					
			1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 主題寫作 5. 分組報告 6. 紙筆測驗 7. 課文朗誦 8. 資料蒐集 9. 專題發表 10. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	<u>視覺藝術：</u> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <u>音樂：</u> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <u>表演藝術：</u> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	<u>童軍：</u> 1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 <u>家政：</u> 1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 <u>輔導：</u> 1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	<u>資訊科技：</u> 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	<u>健康：</u> 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 <u>體育：</u> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗 5. 運動行為				
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	班週會	2、3、8、9	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	4-5 16	2節 1節	每學年4小時以上
3	家庭教育	健體領域/健康教育 健體領域/體育	3 9-10	1節 1節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班週會	4、5	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域/體育 班週會	1-2 11、12	2節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	3-4 1、13	2節 2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育、早修活動	15	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	14		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	班週會	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。