

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週 第二週 品德教育週 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元／主題名稱	第一課 夏夜	Starter Unit	一、咱來學母語 第一課 趣味的誤會	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理： 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 歷史： 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民： 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 公平正義下的性別平等	第一章：生命的發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧！身體	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1數位生活 1-2資訊安全簡介 2-1演算法簡介 2-2流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1溝通與表達 1-2創意與發明 1-3測試修正 1-4機具材料	健康教育 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	一起好台(1) 1.位置與範圍 2.台灣地形特色 大里之王(1) 1.劇本閱讀：Lion King (獅子王) 2.用不同語言描述獅子王角色 生生不息(1) 1.科學方法探究入門 2常見小生物的觀察 3.細胞觀察跑跑跑	社團活動(1) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	班 週 會(1) 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利	
			1.認識楊喚及其作品風格。 2.透過童詩新詩閱讀、賞析，進而提升對於現代文學創作與鑑賞能力。 3.認識劉墉及其作品風格。 4.認識胡適及其作品風格，並進一步了解當代文學革命運動。	1.能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配。 2.能使用單數主格代名詞和所有格及不定冠詞a/an。 3.能使用「人稱代名詞主格+be動詞+姓名」的句型。 4.能詢問他人年紀，並能使用數	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.了解生命現象。 3.了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。 4.了解組成生命的物質、生物體的組成層次。 5.認識尺度，如	1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 3.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可	1.參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合	1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 生活科技 1.學習各種創意技法。	1.利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動，引導學生了解全人的健康。 2.藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀，讓學生理解身體內外部構造、系統和健					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			5.認識標點符號與其使用方式，並能運用在閱讀與寫作之上。	字10—99，並能說出自己的電話號碼及詢問他人電話。 5. 能使用 Who 來詢問他人的身分。 6. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 7. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物並學會形容詞當主詞補語的用法。 8. 認能識「動詞加-er 會轉換成名詞」的規則。 9. 能熟悉並運用名詞單複數的用法，且能適切的使 用 this、these 和 that、those 詢問物品名稱，並回應他人的提問。 10. 能熟悉並運用方位介詞並能運 where 詢問他人或物品的位置。物。	4.能 分 辨 韻 母「i」和「u」的漳 泉 對 比 方 音 差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能 認 識 韻 母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。	的意義。 4.經由數線理解絕對值的意義。 5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6.算出兩數相減的結果。 7.熟練計算機基本功能的使用。 8.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。 9.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 10.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理 解 指 數 的 記法。 13.熟練計算機基本功能的使用。 14.理 解 科 學 記 號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	2.從考古認識史前文化 3.認識臺灣原住民的傳說與遷徙 4.瞭解東亞海上貿易的發展 5.瞭解各方勢力在臺的競爭 <u>公民：</u> 1.了解人性尊嚴 2.能說明保障人權與維護人性尊嚴的關聯 3.能說明如何保障人權以維護人性尊嚴 4.能說明為何會產生性別不平等的現象 5.能說明如何檢視公不公平以及如何促進性別平等	何表示尺度，及如何應用尺度。 6.了解食物中的養分，酵素的作用。	以表現物體表現紋理與質感。 <u>音樂</u> 1.廣義來說，能敲打發聲的物體都可稱為擊樂器。介紹「有固定音高」和「無固定音高」，運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。具體舉例，讓學生容易理解。 3.引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 <u>表演藝術</u> 1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 2.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 3.觀 察 職 業 人	作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 <u>家政</u> 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 <u>輔導</u> 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資	康的關係。 3.運用人體城市的例子，讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。 4.自主思考青春期的健康問題。 5.提出青春期保健自主管理的行動策略。 6.樂於實踐青春健康促進的生活型態。 7.提出青春期保健自主管理的行動策略。 8.樂於實踐青春健康促進的生活型態。 <u>體育</u> 1.引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。 2.說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。 3.了解如何避免運動傷害。 4.了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 5.認識籃球歷史與起源、熟悉規					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							物，掌握特質，建立演員角色。 4.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。 5.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 6.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。	源守護網，並能相互分享與修正。		則。 6.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作						
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 觀察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術：</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 <u>音樂：</u> 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.欣賞評量 5.學習檔案	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/15 112/12/2	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元／主題名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識(二)	Unit 3 Open the magic door Unit 4 What Time Is the Concert? Review 2	二、拜動物為師 第三課 人伶獅 第四課 螞蟥伶蜘蛛 語文天地二形容詞	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律 2-4 分數的乘除運算與指數律	<u>地理：</u> 第3課 臺灣的地形 第4課 臺灣的海域 <u>歷史：</u> 第3課 大航海時代臺灣原住民與	第三章：生物體的營養 3-3植物如何製造養分（3） 3-4人體如何獲得養分（3） 第四章：生物體內的運輸	<u>視覺藝術</u> 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show <u>音樂</u> 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音	<u>童軍</u> 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 <u>家政</u>	<u>資訊科技</u> 2-3 流程圖設計實作 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴	<u>健康教育</u> 第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩	<u>一起好台(1)</u> 3.土石流災害 4.天氣及災害 <u>大里之王(1)</u> 3.了解獅子王故事架構 4.獅子王經典台詞介紹	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				閱讀導航與資訊檢索				外來者 第4課 清帝國時期的行政治理 <u>公民：</u> 第3課 我們都是一家人 第4課 家庭協奏曲			<u>表演藝術</u> 第十課 舞動吧！身體 第十一課 打開表演藝術大門	第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 <u>輔導</u> 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 <u>生活科技</u> 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	<u>體育</u> 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	<u>生生不息(1)</u> 3.細胞觀察跑跑跑 4.餐桌上的生物學 5.疾病面面觀	社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機門社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.認識孔子生平事蹟與影響力；介紹孔子弟子簡略生平與故事。 2.了解語錄體的特色和論語對後代之影響。 3.認識朱自清及其作品風格。 4.介紹倒反修辭，並引導學生練習。 5.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 6.運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1.能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求，並能把 Please 加入祈使句中適當的位置。 2.能使用 Let's...向他人提議。 3.能使用 can 來徵求同意、回應請求、詢問他人並表達自己或他人的行為能力。 4.能使用 What time...?與 What day...?句型詢問時間與星期。 5.能運用現在進行式提問、回答與描述正在持續進行的動作。 6.能熟悉現在分詞的變化規則。	1.能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 4.能分辨鼻韻母「enn 和「inn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母	1.理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2.理解質數的定義，並判別100以內的質數。 3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4.理解公因數、互質的意義。 5.求出兩數與三數的最大公因數。 6.計算最大公因數的應用問題。 7.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8.計算最小公倍數的應用問題。 9.理解負分數的	<u>地理：</u> 1.認識臺灣地形的樣貌。 2.了解表現一地地形的的方法。 3.了解如何適度利用土地資源。 4.瞭解臺灣的海岸特徵與利用現況。 <u>歷史：</u> 1.認識原住民與歐洲人的互動。 2.了解原住民與鄭氏政權的互動。 3.了解初期的治臺政策。 4.行政區劃演變。 5.對外事件與施政改革。 <u>公民：</u>	1.植物如何製造養分及人體如何獲得養分。 2.了解植物葉的構造以及光合作用。 3.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4.認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。 5.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。	<u>視覺藝術</u> 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活上的運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造	<u>童軍</u> 1.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 2.小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。 3.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。	<u>資訊科技</u> 1.認識程式語言。 <u>生活科技</u> 1.學習構想表達的方式。 2.學習立體圖、平面圖的繪製。	<u>健康教育</u> 1.思辨性別刻板印象的內涵。 2.熟悉打破性別刻板印象的技能。 3.公開表明尊重他人性別特質的立場。 4.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 5.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 6.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。 6.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 7.從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 8.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。	各種表示法。 10.將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 13.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 14.理解負數的倒數定義。 15.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 16.熟練指數律的運算。 17.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 18.理解任一非零的整數的零次方等於1。 19.理解(a的m次方)的n次方=a的m×n次方。 20.理解(a×b)的m次方=(a的m次方)×(b的m次方)。 21.明白分數四	1.了解法律如何規範親屬關係。 2.了解家庭型態產生轉變。 3.了解家庭功能的改變。 4.知道家人親密關係如何維持。 5.認識政府如何協助建立平權家庭。 6.了解政府如何協助家庭發揮功能。		形、光影和色彩的呈現。 音樂 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》等。 2.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 3.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 表演藝術 1.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 2.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、	4.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 家政 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.探究國中學習情境的各項挑戰，擬定因應各項挑戰的方法。	康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。 體育 1.認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。 2.認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。 3.認識羽球運動的起源。 4.學會羽球握拍方法。 5.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 6.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							第6課 我住故我在•社區與部落		第十二課 精采的幕後世界	輔導 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣		第二章街舞	4.餐桌上的生物學 5.疾病面面觀	社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利	
			教學重點	1.介紹沈復的生平及其作品風格。 2.講解課文使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 3.認識槇涵生平及其作品簡略，並透過唐詩領略友情之美好。 4.補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事，與課本故事呼應。 5.認識翻譯小說的定義及介紹著名作家與篇章。	1. 認識月份與日期（序數）相關的字彙與句型，並使用 What date、When 詢問日期、時間。 2. 認識節慶名稱及熟悉聖誕節慶相關活動。 3. 能了解 There is/are _____ 的句意，及使用 there 描述物品的數量和其所在地方，並能進行問答。	1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能分辨鼻韻母「 ionn 」 佻「 iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確分辨鼻音韻尾「 am」、「 an」、「 ang」的差異，並正確拼讀 4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 6.能透過「咧講啥物」單元內「 笨 蒿 是 拍 某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 7.能從課程中體	1.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3.依照符號所代表的數求出算式的值。 4.能理解一元一次式、項與係數的意義。 5.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 6.理解一元一次方程式的意義。 7.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 8.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 9.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 10.利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，	地理： 1.認識天氣因子。 2.了解臺灣的氣候特色。 3.探究颱風對我們日常生活的影响。 4.了解臺灣的水資源、利用水資源方法。 歷史： 1.臺灣與中國的貿易活動。 2.開港後的變遷。 3.變動的移民社會。 4.西方文化的再傳入。 5.原住民社會文化的變遷。 公民： 1.知道學校的重要。 2.我們在學校的權利與責任。 3.學生參與校園公共事務的方法。 4.社區參與的重要性。 5.部落的意義與重要性。	1.神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 2.認識人體的內分泌系統。 3.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 4.知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。 5.了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 6.了解呼吸與氣體的恆定，血糖的恆定，與體溫的恆定。 7.了解人體血糖恆定的重要性。 8.了解生物維持水分恆定的重要性。 9.認識人體的泌尿系統。 10.了解生物體溫恆定的重要性。	視覺藝術 1.觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 2.說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。 3.介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。 4.介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。 5.說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。 音樂 1.藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。 2.講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起	童軍 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 家政 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任	資訊科技 1.使用 Scratch 完成程式設計。 生活科技 1.學習立體圖、平面圖的繪製。 2.學習基礎木工。 健康教育 1.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 2.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 3.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。 體育 1.認識羽球運動的起源 2.學會羽球握拍方法。 3.敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。 4.引導學生了解				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容 8.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 9.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	並能描述其解的意義及判別合理性。 11 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 12 理解垂直與平分。 13 線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 14 觀察立體圖形的視圖。 畫出立體圖形（3×3×3範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	6.部落因應的危機與挑戰。		「唱自己的歌」之風潮的原因。 3.欣賞破銅爛鐵(Stomp)及亂打秀(Nanta)表演的片段，請學生分享心得，再請介紹此兩個表演團體。 <u>表演藝術</u> 1.認識舞臺區位。 2.認識劇場分工與製作流程。 3.了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。 4.了解燈光設計工作內容，以及製作流程。 5.藉由小組活動，完成一齣迷你舞臺劇。	心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 <u>輔導</u> 1.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整。 2.學習並運用生涯金三角，了解影響生涯發展的因素，並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法。 3.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。		各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。 5.學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。 6.學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 7.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 8.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。			
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 觀察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術：</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 <u>音樂：</u> 1.討論評量 2.發表評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量	<u>資訊科技：</u> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.課堂討論 2.紙筆測驗	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			9. 資料蒐集					3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 實作評量 <u>表演藝術：</u> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 欣賞評量 5. 學習檔案	<u>輔導：</u> 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	3. 實作 4. 簡報分享	4. 認知測驗 5. 運動行為					
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次，日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等，人權，環境，海洋，品德，生命，法治，科技，資訊，能源，安全，防災，家庭教育，生涯規劃，多元文化，閱讀素養，戶外教育，國際教育，原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育，性侵害犯罪防治，家庭教育，家暴防治，環境教育，反毒影片教學，交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別，彈性學習課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	健體領域/健康教育 健體領域/體育 班週會	1-5 14-17 3	3節 2節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	3-5 15、16	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	班週會 健體領域/健康教育	5、6 16、17	2節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域/健康教育	17、18	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	班週會 健體領域/體育 綜合領域/童軍	12、13 2 12-20	4節 2節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	2-5 1	4節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體領域/健康教育	3-5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育、早修活動	9	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/30	2/10(五)寒假結束 2/15(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元／主題名稱	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構	Unit 1 Do You Like Sports? Unit 2 How Often Do You Go to the Library? Review 1	一、逐家來看戲 第一課 布袋戲尪仔 第二課 看戲真趣味 語文天地一動詞	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理： 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史： 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 公民： 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	第一章：新生命的誕生 第二章：遺傳	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造形大探索 音樂 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 第2單元規畫我最行 第3單元旅行妙錦囊 家政 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 生活科技 緒論科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	健康教育 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 第2章醫藥保衛戰 體育 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基——心肺耐力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 第2章力爭上游——游泳	一起好台(1) 1.台中人的時代變遷 2.台灣高齡現象追追追 大里之王(1) 1.認識大里枋 2.了解大里發展的歷史 生生不息(1) 1.血液看透透 2.生物科技猴塞雷 3.微生物都壞壞？	社團活動(1) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	班週會(1) 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。 2.介紹外來語的定義與特色 3.說明器官捐贈的概念與「尼可	1.能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數及第三人稱單數)。 2.能熟悉have/has的用法。 3.能分辨他人的長相、外表與	1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣	1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3.能將生活情境	地理： 1.了解臺灣的人口變動。 2.人口遷移原因。 3.臺灣的人口分布特徵。 4.認識人口組成。	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 3.了解無性生殖的特徵。	視覺藝術 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，	童軍 1.綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 2.闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 生活科技 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。	健康教育 1.了解傳染病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大因素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4.採取適當的健			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				拉斯效應」之涵義。 4.培養學生設身處地、感同身受，能理解生命教育之意義。 5.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 6.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。	身高之英語用法。 4. 能清楚正確地唸出並區分子音 n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 5. 能正確使用頻率複詞敘述自己或他人一天的行程及日常的休閒活動。	與習慣。 3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 5.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 6.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 7.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 8.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。	的問題記錄成二元一次方程式，並求解。 4.了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9.能了解坐標平面的意義。 11.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 12.能了解點到兩軸的距離。 13.能了解點在移動前或移動後的坐標。 14.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	5.了解臺灣近年重要的人口議題。 6.臺灣多元族群的文化特色。 <u>歷史：</u> 1.了解臺灣民主國的建立與瓦解。 2.殖民統治體制的建立。 3.「理蕃」政策與霧社事件。 4.日治時期的基礎建設。 5.日治時期的農業發展。 6.日治時期的工業化。 <u>公民：</u> 1.融入社會生活方法 2.了解參與公共事務的重要 3.社會成員扮演好其角色 4.參與團體的重要 5.認識志願結社 6.志願結社對公共生活的影響	4.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 5.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 6.了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 7.知道突變的成因及影響。 8.認識生物科技及可能造成的影響。 9.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 10.認識目前的生物技術，並探討其利與弊。	了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 <u>音樂</u> 1.認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 2.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。 3.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 4.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。 <u>表演藝術</u> 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名	策略進行理想的旅行活動。 3.掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。 4.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 <u>家政</u> 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 3.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 <u>輔導</u> 1.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 2.透過練習與	康自我管理，增加預防傳染病的能力。 5.了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效的運用醫療資源。 6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。 <u>體育</u> 1.了解心肺耐力對健康的重要性。 2.了解評估心肺耐力的方法。 3.學會如何監控運動強度。 4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.與同學一起分工合作，完成Show Time。 4.了解原住民族舞蹈起源與特色。 5.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。	評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 3.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 4.運用多元能力擬定班級活動分工。 5.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。						
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.主題寫作 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.詩歌朗誦	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業繳交	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術：</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 <u>音樂：</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十四	113/3/31 113/5/18	4/4(四)兒童節． 4/5(五)清明節． 5/14(二)-5/17(五)第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日)國中教育會考	單元主題名稱	第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第六課 石虎是我們的龍貓 語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need? Review 2	二、健康的生 活 第三課 運動身體好 第四課 藝術展覽 語文天地二 量詞	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	<u>地理：</u> 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 <u>歷史：</u> 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 <u>公民：</u> 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物	<u>視覺藝術</u> 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 <u>音樂</u> 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 <u>表演藝術</u> 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	<u>童軍</u> 第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 <u>家政</u> 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 <u>輔導</u> 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	<u>資訊科技</u> 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 <u>生活科技</u> 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	<u>健康教育</u> 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 <u>體育</u> 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	<u>一起好台(1)</u> 3.台灣百年糖業 4.大高雄的改變 <u>大里之王(1)</u> 3.用英文介紹大里美食 4.用英文介紹大里景點 <u>生生不息(1)</u> 3.微生物都壞壞？ 4.微生物面面觀 5.我見葉片故我在	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。 2.講解近體詩（絕句、律詩）的格律、派別與特色。 3.說明杜甫〈聞官軍收河南河	1.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 2.能使用 How much 詢問物品的價錢及使用 how much 與 how many 詢問數量的用法。 3.能分辨並使用 one/ones 於溝通中。	1.能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 3.能正確進行	1.能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	<u>地理：</u> 1.臺灣的產業結構的轉變。 2.臺灣農業的發展特色。 3.臺灣的漁業和畜牧業發展。 4.認識工業區位 5.臺灣的工業發展特色。 6.臺灣的國際貿易。	1.了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 2.了解原核生物的特徵與種類。 3.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 4.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。	<u>視覺藝術：</u> 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造形在創作。 3.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 <u>音樂：</u> 1.欣賞巴赫的	<u>童軍：</u> 1.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 <u>家政：</u> 1.透過家人活動經驗分享，體悟家人共同	<u>資訊科技</u> 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.利用雲端工具完成旅遊專題。 <u>生活科技</u> 1.認識常見的機構及其特性。 2.學習木材加工技法。	<u>健康教育</u> 1.了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 2.利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			北〉和賴和〈出獄歸家〉的創作，都與當時的社會事件關係密切。 4.分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。 5.說明各種字體之間演變與傳承的關係。述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 6.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。	4.能讀懂短文並能學習表達感謝。 5.學生能理解minimal pair 意義並進行正確的發音。 6.能區分可數名詞和不可數名詞，並熟悉相關量詞。 7.能簡單描述做甜點的步驟。 8.能清楚正確地唸出並辨 oi, oy, oo 的發音。	「ong」和「om」的拼讀。 4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 5.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 6.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 7.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 8.了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 9.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 10.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。	5.可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 6.了解並畫出 y=k與x=h這類型方程式在坐標平面上的圖形。 7.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 8.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 9.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 10.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡單整數比。 11.了解比例式的意義，並知道「如果 a:b=c:d，則 axd=bxc」。 12.能完成比例式的運算問題。 14.了解正比與正比的應用。 16.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。	<u>歷史：</u> 1.差別待遇的殖民教育。 2.文化啟蒙與社會運動。 3.社會文化的變革與調適。 4.二二八事件。 5.戒嚴體制與白色恐怖。 6.民主化的歷程 7.國家政策下的原住民族。 <u>公民：</u> 1.認識文化。 2.文化不平等的形成。 3.營造多元文化的社會。 4.社會存在規範的重要。 5.不同社會規範的效力差異。	5.能說出植物界的特徵及包括的種類。 6.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 7.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。	〈g小調復格〉，引導學生從視覺上體會音樂的織度。 2.透過直笛合奏，認識卡農，體會不同的音樂風格。 3.賞析羅大佑的歌曲見證將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 4.介紹李宗盛著名作品及其風格。 <u>表演藝術：</u> 1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2.認識默劇表演形式及表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	經驗，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色。 3.規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 <u>輔導：</u> 1.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 2.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 3.覺察人際關係及溝通能力的重要性。 4.能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。	3.學習放樣模板、治具的使用。 3.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 4.利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。 <u>體育</u> 1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 5.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 6.能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.主題寫作 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.詩歌朗誦	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業繳交	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術：</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 <u>音樂：</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/19 113/6/30	5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生 成績評量 6/12(三)-6/14(五) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/27(四)-6/28(五) 第三次定期 評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元／主題名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review 3	三、在地報馬仔 第五課 蓮花的故鄉 第六課 閒話講「等路」	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	<u>地理：</u> 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 <u>歷史：</u> 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 <u>公民：</u> 第5課 社會變遷中的公平正義	第四章：生物與環境的交互作用 第五章人類與環境	<u>視覺藝術</u> 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 <u>音樂</u> 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 <u>表演藝術</u> 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	<u>童軍</u> 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 <u>家政</u> 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元——「食」在好繽紛 <u>輔導</u> 第六主題讓心更靠近	<u>資訊科技</u> 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用 <u>生活科技</u> 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<u>健康教育</u> 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加油 第2章人際關係停看聽 <u>體育</u> 第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章桌拿好手——桌球 第4章舉足輕重——	<u>一起好台(1)</u> 5.台灣之光——環保衣 6.國際移工 <u>大里之王(1)</u> 5.認識明信片的寫法 6.寫明信片邀外國友人造訪大里 <u>生生不息(1)</u> 6.五彩繽紛的花朵 7.校園生態之生存遊戲	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
								第6課 社會福利中的國家責任				第1單元我想更懂你 第2單元溝通零距離		—足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串		日語社、國標舞社、跆拳道等	
			教學重點	1.講解「五柳先生傳」課文內容與注釋。 2.講解偏義複詞的定義，並補充例詞。 3.介紹作者陶淵明的生平大略，並進一步講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 4.介紹作者洪蘭及其經驗與人格特質。 5.介紹作者陳之藩的生平、遺聞。補充與「感恩」有關的成語、名言佳句。 6.介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟與影響力。 7.介紹映襯修辭，並引導學生練習判別。 8.透過「貓的天堂」進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡。	1.能學會並運用be 動詞過去式的用法與使用的時機並學會並運用 be 動詞過去式。 2.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能學會連接詞because與so的用法以及其疑問詞 why 的用法。 5.學生能理解blends的發音規則並進行正確的發音。	1.能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行「 ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4.能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 6..能運用網路資源學習閩南	1.了解 a>b、a<b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意義。 3.能由具體情境中列出一元一次不等式。 4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5.觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 6.能應用移項法則解一元一次不等式。 7.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 9.能製作列聯表。 10.能製作次數分	<u>地理：</u> 1.鄉村和都市的差異。 2.認識交通工具。 3.都市現象。 4.六都特色。 5.北、中、南、東各區域的特色。 6.臺灣區域間差異。 <u>歷史：</u> 1.兩岸關係的演變。 2.政府遷臺後的對外關係。 3.戰後臺灣的經濟變遷。 4.戰後臺灣文化與社會的演變。 <u>公民：</u> 1.了解社會變遷。 2.社會變遷帶來的公平與不公平。 3.促進社會變遷中公平正義。 4.社會福利與基本生活保障關係。	1.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 2.認識生態系的組成和功能。 3.認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 4.認識生物間的交互關係。 5.認識生態系的類型與區分法。 6.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 7.知道保育的意義及方式。 8.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 9.了解人類對環境所造成的危害，並思考解決改善之道。 10.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。	<u>視覺藝術：</u> 1.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 <u>音樂：</u> 1.經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 2.藉由欣賞歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 3.說明快閃活動的起源、發展與意義。 4.引導學生認識音樂結合科技的例子及本課學習重點。 5.說明聲音載體的演變過程。 <u>表演藝術：</u> 1.認識廣播劇與	<u>童軍：</u> 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 <u>家政：</u> 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚	<u>資訊科技</u> 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 <u>生活科技</u> 1.學習木材加工技法。 2.學習放樣模板、治具的使用。 3.認識精度、裕度的概念。	<u>健康教育</u> 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。 3.理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 4.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 5.了解網路交友的注意事項認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。 <u>體育</u> 1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
														</		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.主題寫作 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.詩歌朗誦	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業繳交	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術：</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 <u>音樂：</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政：</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次，日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等，人權，環境，海洋，品德，生命，法治，科技，資訊，能源，安全，防災，家庭教育，生涯規劃，多元文化，閱讀素養，戶外教育，國際教育，原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育，性侵害犯罪防治，家庭教育，家暴防治，環境教育，反毒影片教學，交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別，彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	班週會	2、3、8、9	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	4-5 16	2節 1時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體領域/健康教育 綜合領域/家政 班週會	16-17 1-11 18、19	2節 4節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域/健康教育 班週會	3 4、5	1節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	班週會	11、12	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	3-4 1	2節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育、早修活動	15	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	16	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	班週會	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育	4-5	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列4-5

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫