

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週 第二週 品德教育週 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日 彈性放假 10/10(二) 國慶日 10/12(四)-10/13(五) 第一次定期評量	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週 第二週 品德教育週 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日 彈性放假 10/10(二) 國慶日 10/12(四)-10/13(五) 第一次定期評量	單元 / 主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上) ——詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 3.語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理： 第一章中國的自然人環境 第二章中國的人口 歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民： 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 第一主題戶外炊事樂 第1單元 野地燧人氏 第2單元 摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 第1單元 支援家庭我可以 第2單元 聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元 飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第1單元 人際你我他	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2有趣的幾何圖形 生活科技 緒論設計好好用 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料	健康教育 單元一 愛，這件事 第1章歌頌情誼 第2章珍愛自我 第3章「性」福「保」典 體育 單元四 貼心！就能安心！ 第1章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第1章標槍 千斤一擲 第2章三項全能 第3章競技體操地板	藝術之旅(1) 1.認識梵谷愛與愁 2.梵谷的生平、作品欣賞、歌曲教唱 正義聯盟(1) 人權法律議題探討 1.世界通行證議題研究 2.奧林匹克運動會專題研究 科學玩(1) 1.哇咧，有夠搖「擺」 2.絕世好秤	社團活動(1) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	班週會(1) 性別平等教育、性侵害 犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
				1.了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。 2.體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3.了解土芭樂的生存策略，藉此學習換位思考，不固守成見。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去 簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於假期活動的	1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。 2.能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 3.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 4.能以閩南語文記錄討論內容，	1.經由長方形面積，了解乘法分配律。 2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式(a + b) ² = a ² + 2ab + b ² 。 4.能利用和的平方公式，進行數	地理： 1.能認識中國的地形特徵 2.能認識中國的氣候特徵 3.能認識中國的傳統生活方式 4.能認識中國的人口概況 歷史：	1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。	視覺藝術： 1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能欣賞雕塑作品與了解其特	童軍： 1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 4. 知悉使用現代	資訊科技 1.認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。 2. 認識重複結構。 生活科技 1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。	健康教育 1.能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。 2.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性傳染病及預防方式。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
				4.分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5.辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	英文。 5.能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7.能使用授與動詞。 8.能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 9.能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 10.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 11.能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。	並進行溝通與發表。 5.能正確拼讀「 iunn 」、「 uann 」和「 uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 8.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式(a－b) ² ＝a ² －2ab＋b ² 。 6.能利用差的平方公式，進行數字運算。 7.透過面積組合，了解平方差公式(a＋b)(a－b)＝a ² －b ² 。 8.能利用平方差公式，進行數字運算。 9.能利用乘法公式解應用問題。 10.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幂與降幂。 11.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 12.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 13.能利用長除法來計算多項式的除法。 14.能理解√a僅在a不為負數時才有意義。 15.能以十分逼近法求√a (a 為	1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程 2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展 3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況 4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形 <u>公民：</u> 1.能知道現代國家的構成要素與類型 2.能知道國家與政府的差別 3.能知道民主政治的特色 4.了解人治與法治的定義與差異 5.了解權利與權力的差異	學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4.能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變）。 5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。 6.由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。	色。 4.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 5.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 6.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 <u>音樂：</u> 1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 7.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 8.	戶外爐具的安全守則。 5.認識現代戶外爐具的使用與維護。 6.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 7.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 <u>家政：</u> 1.能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 2.能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 3.能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 4.覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響，訂定合宜的飲食消費行為原則。 <u>輔導：</u> 1.認識團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，。	<u>體育</u> 1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							8. 認識歌劇在當代的呈現方式。 <u>表演藝術：</u> 1. 認識相聲的形式及說學逗唱。 2. 認識相聲的特色及舞臺道具。 3. 了解相聲中製造笑點的類型。 4. 欣賞芭蕾舞的動作。 5. 芭蕾舞劇的欣賞。	2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性。								
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.口頭回答 2.小組討論 3.作業書寫 4.實務操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術：</u> 1.發表評量 2.討論評量 3.欣賞評量 4.學習單評量 <u>音樂：</u> 1.實作評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.發表評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為 6.計畫實踐表			
第一次定期評量																
八 ~ 十四	112/10/15 112/12/2	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元 / 主題名稱	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)——句型介紹 自學二、志怪小	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、科技的發展 4.無形的高科技產品～GMO 食品 5.好奇號上火星 6.語文天地二擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交	<u>地理：</u> 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 <u>歷史：</u>	3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射	<u>視覺藝術</u> 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 <u>音樂</u> 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 <u>表演藝術</u>	<u>童軍</u> 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景	<u>資訊科技</u> 2-2有趣的幾何圖形 3-1認識陣列 3-2陣列程式—成績計算 <u>生活科技</u> 1-1動力與機械	<u>健康教育</u> 單元一 愛，這件事 第3章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒	<u>藝術之旅(1)</u> 3.生活中的普普風介紹 4.普普風對我們的影響 <u>正義聯盟(1)</u> 人權法律議題探討	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				說輕鬆讀——定伯賣鬼			乘法做因式分解	第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 <u>公民：</u> 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	第2單元露營規畫師 家政 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣 輔導 第五主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第 1 單 元 從「心」出發	1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1汽車面面觀 2-2越野車設計 2-4機具材料	第2章正確用藥好安心 體育 單元五挑戰極限 第3章 競技體操 地板 單元六 力爭上游 第1章捷泳 泳無止息 第2章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合	3.五權分立知多少主題研究 4.不信任投票主題研究 科學玩(1) 2. 絕世好秤 3.一「分」一秒都「離」不開你	日語社、 創藝社、 基礎美術社、 電影欣賞社、 智趣機鬥社、 花式跳繩社、 合唱團、 日語社、 國標舞社、 跆拳道社等	育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 2.了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的的生活態度。 3.體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。 4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。 5.分析故事中人物與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用配連接詞 when 的用法。 5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。 6. 能使用故事	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	1.能理解簡單的化簡根式及有理化。 2.能將二次方程化成最簡根式。 3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4.能認識同類方根。 5.能利用乘法公式將根式有理化。 6.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 7.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 8.能理解畢氏定理，並能介紹	<u>地理：</u> 1.認識中國的經濟發展情形 2.認識中國的區域發展差異 3.認識中國的全球經貿地位 4.認識中國的一帶一路政策 5.瞭解中國的自然災害與環境汙染 <u>歷史：</u> 1.了解宋元時期國際間的征服狀況 2.認識宋元時期的經濟與文化的互動 3.了解明清帝國的建立與發展	1.可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。 了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。 3.分辨出發光物體與非發光物體。 4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原	<u>視覺藝術：</u> 1.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3.能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。 4.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 <u>音樂：</u> 1.透過曲目欣	<u>童軍：</u> 1.知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2.認識現代戶外爐具的使用與維護。 3.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 4.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 5.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 6.了解露營活動規畫要點。 家政： 1.覺察飲食習慣	<u>資訊科技</u> 1.認識模組化程式。 2.認識陣列。 <u>生活科技</u> 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。	<u>健康教育</u> 1.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1.熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				地圖（ Story Map）分析故事的情節架構。 7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 8. 能學會動名詞和不定詞的句型。 9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	5. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活 7. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 8. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	其在生活中的應用。 9. 能在數線上標出平方根的點。 10. 能計算平面上兩相異點的距離。 11. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 12. 能利用提公因式因式分解二次多項式。 13. 能利用乘法公式因式分解二次多項式。 14. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	4. 知道明清時東亞世界的經濟貿易關係 5. 認識明清時東亞世界與西方的文化交流 <u>公民：</u> 1. 知道憲法的原則及其與人民的關係 2. 了解政府的設立是為人民服務 3. 知道我國總統與中央政府的職權	理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。	賞，認識歌劇序曲及其功能。 2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 4. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 5. 認識歌劇在當代的呈現方式。 6. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 7. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 <u>表演藝術：</u> 1. 認識芭蕾的歷史。 2. 學習芭蕾的動作。 3. 了解電影與生活的連結。 4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。	與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。 2. 了解青少年的飲食習慣，訂定合宜的飲食消費行為原則。 3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。 <u>輔導：</u> 1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能。 2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 3. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。 4. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 5. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合的抒解方式。	2. 理解籃球的基本知識並能做出基本動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5.小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.口頭回答 2.小組討論 3.作業書寫 4.實務操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術：</u> 1.發表評量 2.討論評量 3.欣賞評量 4.學習單評量 <u>音樂：</u> 1.實作評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.發表評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為 6.計畫實踐表						
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	112/12/3 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(一) 寒假開始	單元/ 主題名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	三、共愛傳出去 7.九二一的故事 8.藏佇水底的愛	四、一元二次方程式 4-1因式分解解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	<u>地理：</u> 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 <u>歷史：</u> 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 <u>公民：</u> 第五章地方政府 第六章政治參與	5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式	<u>視覺藝術</u> 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 <u>音樂</u> 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 <u>表演藝術</u> 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	<u>童軍</u> 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 <u>家政</u> 第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 <u>輔導</u> 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生	<u>資訊科技</u> 3-2陣列程式—成績計算 4-1樂透開獎 4-2彩球號碼 <u>生活科技</u> 2-2越野車設計 2-3測試修正	<u>健康教育</u> 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 <u>體育</u> 單元七 球類入門 第2章桌球 誰與爭鋒 第3章羽球 致命一擊 第4章壘球 身手矯健	<u>藝術之旅(1)</u> 5.達文西對人類的貢獻 6.達文西的藝術成就 <u>正義聯盟(1)</u> 人權法律議題探討 4.不信任投票主題研究 5.一日市長主題研究 <u>科學玩家(1)</u> 3.一「分」一秒都「離」不開你 4.樂來樂愛你	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中體會臺灣人的善	1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.能以因式分	<u>地理：</u> 1.認識日本、朝鮮半島地理位置與地形特徵。	1.了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。	<u>視覺藝術</u> 1.能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。	<u>童軍</u> 1.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2.了解露營活動	<u>資訊科技</u> 1.認識陣列。 <u>生活科技</u> 1.學習加工工	<u>健康教育</u> 1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
				格。 2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。 3. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。 4. 了解文化交流中所產生的衝擊、警扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。	來的活動或計畫。 3. 能學會take和spend表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指示方向。 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 8. 能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。	良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 3. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 4. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 5. 能正確認讀入聲韻尾「-p」，並在日常生活中能正確使用。 6. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 7. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。	解一元二次方程式。 3. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ 、 $(ax\pm b)^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 4. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 5. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 6. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 7. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 8. 能利用公式解求一元二次方程式的解。 9. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 10. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。 11. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數	2. 瞭解東北亞的氣候類型與因素。 3. 瞭解環境影響日、韓的文化特色。 4. 瞭解日本的產業發展特色。 5. 瞭解朝鮮半島的產業發展特色。 <u>歷史：</u> 1. 了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。 2. 認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。 3. 認識清代在甲午戰爭之後的改革。 4. 明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。 5. 認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。 <u>公民：</u> 1. 知道我國地方政府的組成與職權。 2. 了解我國地方建設的財源與展望 3. 知道日常生活中政府扮演的經濟角色。	2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。 3. 了解一些常見元素的符號及命名方法。 4. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。 5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。	2. 使用色彩、造型等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 3. 體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 4. 應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 5. 透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 <u>音樂</u> 1. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 2. 透過生活情境的觀察，了解Jingle的特色，並創作出Jingle。 3. 藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4. 聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 <u>表演藝術</u> 1. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片	規畫要點。 3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。 <u>家政</u> 1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。 3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。 <u>輔導</u> 1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 3. 了解生命中的失落經驗所造成	具操作、保養維護相關概念。 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 3. 學習電路銲接。	2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 <u>體育</u> 1. 理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 12.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	4.說明政治參與的意義及重要性。 5.了解選舉的原則及功能。		拍攝製作。 2.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 3.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 4.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	的情緒反應及心理歷程。 4.探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。 5.探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。								
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.口頭回答 2.小組討論 3.作業書寫 4.實務操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術：</u> 1.發表評量 2.討論評量 3.欣賞評量 4.學習單評量 <u>音樂：</u> 1.實作評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.發表評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為 6.計畫實踐表			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課網規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課網課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	健體領域/健康教育 班週會	1-8 10、11	4節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	3-5 15、16	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	班週會	5、6	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班週會	17、18	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域/體育 班週會	11 12、13	1節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	2-5 1	4節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育	15-20	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體領域/健康教育	3-5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會領域/公民	4、5	2節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育	6-8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立成功國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/30	2/10(五)寒假結束 2/15(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 三、迷途羔羊——弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 3.語文天地——連接詞(一)	第1章數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第2章函數 2-1函數與函數圖形	地理： 第一章東南亞 第二章南亞 歷史： 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民： 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的進行式 第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道 第3單元愛情來敲門	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作——氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康教育 單元一 消費中學堂 第1章 GO 購「食」力讚 第2章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第1章慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第1章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第1章慢跑 第2章彈力繩肌肉鍛鍊 第3章器械體操跳箱	藝術之旅(1) 1.用英文預定機票及旅館 2.入境海關及入住飯店之英文 正義聯盟(1) 人權法律議題探討 1.張釋之、包青天與現代 2.死刑，刑不行！ 科學玩家(1) 1.紙上火龍 2.「鹼」「蝶」情深	社團活動(1) 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	班週會(1) 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。 3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的	1. 1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 2.能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 4.能使用含有連接詞 than	1..能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 2.能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 3.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 4.能從課程中體	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	地理： 1.認識東南亞地理位置 2.認識東南亞地形特徵 3.認識東南亞氣候類型與成因 4.認識東南亞宗教文化 5.認識東南亞的農業與工礦業 6.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢以及經濟發	1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。	視覺藝術： 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術	童軍： 1.熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2.掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3.學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4.熟悉定向越野的原則，培養組	資訊科技 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 生活科技 1.認識能源與動力的應用。	健康教育 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								
				<p>樂趣。</p> <p>4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5. 5.能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>6. 6.能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 7.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8. 8.能使用 use to V 的用法。</p> <p>9. 9.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>10.10.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p>	<p>會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>7.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>8.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	<p>5.知道等差中項的意義及其求法。</p> <p>6.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。</p> <p>7.能了解等差級數的意義。</p> <p>8.。能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。</p> <p>9.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。</p> <p>10.能在等比數列中求出首項、公比、項數。</p> <p>11.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。</p> <p>12.知道等比中項的意義及其求法。</p> <p>13.能認識函數，並了解函數的意義。</p> <p>14.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。</p> <p>15.能認識常數函數及一次函數。</p> <p>16.能說出函數圖形的意義。</p> <p>17.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函</p>	<p>展帶來的都市問題</p> <p>7.知道東南亞國家結盟組成的經濟合作組織</p> <p>8.認識南亞地形特徵</p> <p>9.認識南亞氣候分布</p> <p>10.認識南亞的人口分布與族群問題</p> <p>11.認識南亞的宗教信仰。</p> <p>12.認識南亞的產業特徵</p> <p>13.認識南亞區域合作聯盟</p> <p><u>歷史：</u></p> <p>1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展</p> <p>2.了解民初社會變遷下各層面的變化</p> <p>3.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變</p> <p><u>公民：</u></p> <p>1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養</p> <p>2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式</p> <p>3.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式</p>	<p>4.以鎂與 CO₂、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5.以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p> <p>6.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p>	<p>欣賞視野。</p> <p>4.認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5.認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p><u>音樂：</u></p> <p>1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p><u>表演藝術：</u></p> <p>1.認識中西方即興表演活動。</p> <p>2.認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3.認識及體驗即興劇場。</p> <p>4.認識及體驗接觸即興。</p>	<p>織思考及解決問題的能力。</p> <p>5.了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6.分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p><u>家政：</u></p> <p>1.表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2.探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3.探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4.表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5.蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p><u>輔導：</u></p> <p>1.探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p> <p>2.覺察生活中的性別刻板印象，</p>	<p>自己的健康狀態。</p> <p><u>體育</u></p> <p>1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。</p> <p>2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。</p> <p>3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
	113/5/18	5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	題名稱	六、罐頭由來 語二、題辭、東帖 自學二、拍痰	L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	連接詞(二)	角 3-2尺規作圖 3-3三角形的全等性質 3-4中垂線與角平分線的性質	第四章西亞與北非的衝突與轉變 <u>歷史：</u> 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 <u>公民：</u> 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	率與平衡 4・1反應速率 4・2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5・1有機化合物的組成 5・2常見的有機化合物 5・3聚合物與材料纖維 5・4有機物在生活中的應用 第六章 力與壓力 6・1力與平衡	<u>音樂</u> 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 <u>表演藝術</u> 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 <u>家政</u> 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 <u>輔導</u> 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入	App Inventor <u>生活科技</u> 1-2步行機器人設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1燈光 2-2創意燈具設計	第2章慢性病情報站(下) 第3章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 第2章網住安全 <u>體育</u> 單元五 有氧、無氧運動 第3章器械體操跳箱 單元六 力爭上游 第1章仰泳 趾高氣揚 第2章獨木舟划力出場 單元七 球類進階 第1章藤球 空中格鬥	<u>正義聯盟(1)</u> 人權法律議題探討 3.中二生法律吧 4.媒體獨、毒、讀主題研究 <u>科學玩家(1)</u> 3.還我漂漂拳 4.咻~轟~嘯 5.生活「酯」要有你	童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道等	防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.了解題辭的種	1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3.能熟悉連綴動詞的問句。 4.能熟悉使役動詞的使用情境與用法。 5.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和定理。 5.能知道三角形的外角定理。 6.能計算n邊形的內角和。	<u>地理：</u> 1.認識西亞與北非的國家 2.認識西亞與北非的地形 3.認識西亞與北非的氣候 4.認識西亞與北非的農業與牧業 5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色 6.認識伊斯蘭教的起源與教義	1.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 2.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。	<u>視覺藝術</u> 1.了解版畫四大種類及製作方式。 2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。	<u>童軍</u> 1.熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 2.了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 3.分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 4.覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。	<u>資訊科技</u> 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 <u>生活科技</u> 1.認識能源與動力的應用。 2.經由行動電	<u>健康教育</u> 1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			類與作法，認識不同用途的東帖，並培養正確使用題辭、東帖的能力。 5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。	6.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 7.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 8. 8.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 9.能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 10.能以Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 11.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 12.能正確使用連接詞 not only...but also...。	5.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 6.從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 7.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 8.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。	7.能計算正n邊形每一個內角與外角度數。 8.了解尺規作圖的意義。 9.了解角平分線的意義。 10.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 11.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 12.能理解全等的意義與表示方法。 13.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 14.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 15.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等。	7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式 8. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響 9. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響 10. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果 11. 認識伊斯蘭文化的轉變 12. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流 13. 認識文化之間如何正面交流 <u>歷史：</u> 1. 了解民國的建立及當時的內政與外交 2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰 3. 認識近代中國歷史上的戰爭事件 4. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變 <u>公民：</u> 1. 認識刑法制定的精神 2. 了解刑法種類與內容法條。	3.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 4.了解有機化合物現代的定義。 5.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 6.肥皂的製備（皂化反應）實驗。 7.藉由實驗了解力的平衡與合成。	<u>音樂</u> 1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 <u>表演藝術</u> 1.賞析中國舞蹈藝術之美。 2.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。	5.了解求生金字塔、STOP 及求生333原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 <u>家政</u> 1.表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 2.蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。 3.認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 4.妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 5.了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。 <u>輔導</u> 1.練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。 2.了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3.辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 4.運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。	源的設計，學習發電、蓄電的概念。 解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。 <u>體育</u> 1.學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。 2.認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。 3.理解藤球，桌球的進階知識。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				等，則此點位在角平分線上。等腰三角形兩底角相等。	3．了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定 4．認識警察、檢察官與法官的職權		4.認識客家戲的發展史及表演內涵。 5.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。	5.實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。 6.初探職業世界，認識各種職業的特色。 7.覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 8.思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。								
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.口頭回答 2.小組討論 3.作業書寫 4.實務操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術：</u> 1.發表評量 2.討論評量 3.欣賞評量 4.學習單評量 <u>音樂：</u> 1.實作評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.發表評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為 6.計畫實踐表			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/19 113/6/30	5/21(二)-5/24(五)國中畢業生成績評量 6/12(三)-6/14(五)畢業典禮 6/10(一)端午節 6/27(四)-	單元 / 主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earth-quake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More	三、多元的文化 7.蘭嶼 tatala 落水典禮 8.我的日本學生高崎小姐	第3章三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 第4章平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形	<u>地理：</u> 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 <u>歷史：</u>	6・2摩擦力 6・3壓力 6・4浮力	<u>視覺藝術</u> 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 <u>音樂</u> 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影	<u>童軍</u> 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 第2單元戶外生活任我行 <u>家政</u> 第四主題「衣」Q	<u>資訊科技</u> 3-2App 實作 ①－匯率換算 3-3App 實作 ②－英文學習幫手 <u>生活科技</u>	<u>健康教育</u> 單元三 安全防護網 第2章網住安全 第3章馬路如虎口 第4章生命之鏈 <u>體育</u> 單元七	<u>藝術之旅(1)</u> 5.用英文購物殺價 6.如何當個背包客 <u>正義聯盟(1)</u> 人權法律議題探討	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始			Plastic in the Ocean Review 3		4-3特殊四邊形的性質	第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 <u>公民：</u> 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護		劇藝堂 <u>表演藝術</u> 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	達人 第2單元服裝妙管家 第 3 單 元 時 尚「衣」達人 <u>輔導</u> 第 六 主 題 生 涯 Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典	2-2 創 意 燈 具設計 2-3測試修正 2-4機具材料	球類進階 第2章桌球 蓄勢待發 第3章羽球 羽日俱進 第4章壘球 攻守兼備	5. 選舉大富翁主題研究 6. 公投行不行專題研究 <u>科學玩家(1)</u> 5. 生活「酯」要有你 6. 氣體生氣了	動 漫 研 究 社 、 日 語 社、 創藝社、 基 礎 美 術 社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、 國標舞社、跆拳道社等	民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
	教學重點	1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。 3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。 4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度	1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only..but also...。 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能正確使用不定代名詞。 7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 8. 能正確使用 although/ though 為連接詞的句型。 9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 10. 能認識身為地球公民對於自	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 5. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 6. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋	1. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 2. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 3. 能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。 4. 理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。 5. 能認識平行線的基本性質。 6. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 7. 能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊	<u>地理：</u> 1. 認識漠南非洲的氣候 2. 認識漠南非洲的族群與文化 3. 認識漠南非洲的族群問題 4. 瞭解漠南非洲發展經濟優勢 5. 瞭解漠南非洲發展經濟的挑戰 6. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望 <u>歷史：</u> 1. 認識中華人民共和國的建立 2. 了解中華人民共和國的歷史發展 3. 了解冷戰時期的東亞局勢 4. 認識東南亞國際組織的蛻變 <u>公民：</u> 1. 認識行政法規及其意義 2. 了解權利救濟方法及管道	1. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 2. 了解壓力的定義。 3. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	<u>視覺藝術：</u> 1. 應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 4. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 <u>音樂：</u> 1. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 2. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。	<u>童軍：</u> 1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 2. 了解求生金字塔、STOP 及求生333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 3. 具有愛自然、敬自然的情懷。 4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。 5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。 7. 從自然中學學習，師法自然環境。 <u>家政：</u> 1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。	<u>資訊科技</u> 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 <u>生活科技</u> 1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	<u>健康教育</u> 1. 認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。 2. 了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3. 體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。 <u>體育</u> 1. 理解桌球、羽球及壘球的進階知識。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				然環境修復所扮演的角色。 11.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。	味，並學會用閩南語適切形容。 7.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	形的兩對角線互相平分。 8.能理解平行四邊形的判別性質。 9.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 10.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 11.能理解梯形的意義與性質。 12.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 13.能知道梯形的面積公式。 22.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	3.認識我國保護兒童及少年的相關法律 4.了解我國法律對少年犯罪行為的處理		3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 7.賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 <u>表演藝術：</u> 1.學習戲曲中的裝扮與角色。 2.學習小生與小旦的身段與水袖表演。 3.認識音樂劇的起源與特色。 4.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 5.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	2.了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。 3.檢視自己平時穿搭的適切性。 4.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 5.運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 <u>輔導：</u> 1.初探職業世界，認識各種職業的特色。 2.探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 3.覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 4.分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 5.覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 6.分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 7.藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5.小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.口頭回答 2.小組討論 3.作業書寫 4.實務操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>視覺藝術：</u> 1.發表評量 2.討論評量 3.欣賞評量 4.學習單評量 <u>音樂：</u> 1.實作評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.發表評量 <u>表演藝術：</u> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	<u>童軍：</u> 1.口語評量 2.實作評量 <u>家政：</u> 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 <u>輔導：</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<u>健康：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為 6.計畫實踐表			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體領域/健康教育 班週會	14-15 2、3	2節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 綜合領域/輔導 班週會	4-5 1-7 16	1節 3節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體領域/健康教育 綜合領域/家政	8-10 1-11	2節 4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班週會	4、5	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域/健康教育 綜合領域/童軍	1-3 9-18	2節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	3-4 1、13	2節 2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育、早修活動	15	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	9	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	班週會	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會領域/公民	5	1節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班週會	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫