

表3-1 113學年度臺中市立成功國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_6_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	一、咱來學母語 第一課 趣味的誤會 第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 語文天地一 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	一、整數的運算 1-1負數與數線 1-2整數的加減 1-3整數的乘除與四則運算 1-4指數記法與科學記號	<u>地理</u> 第1課 位置・地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 <u>歷史</u> 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 <u>公民</u> 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 公平正義下的性別平等	第一章：生命的發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素	<u>視覺藝術</u> 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 <u>音樂</u> 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 <u>表演藝術</u> 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	<u>童軍</u> 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 <u>家政</u> 第三主題生活新主人 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 <u>輔導</u> 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	<u>資訊科技</u> 進入資訊科技教室 1-1數位生活 1-2資訊安全簡介 2-1演算法簡介 2-2流程控制結構 <u>生活科技</u> 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1溝通與表達 1-2創意與發明 1-3測試修正 1-4機具材料	<u>健康教育</u> 1-1：健康的基礎 1-2：成長的喜悅 <u>體育</u> 3-1：運動新主張～運動欣賞與運動家精神 3-2：知我所能～健診體適能 4-1：默契大考驗～田徑	<u>一起好台(1)</u> 3.台灣百年糖業 4.大高雄的改變 <u>大里之王(1)</u> 3.用英文介紹大里美食 4.用英文介紹大里景點 <u>科學玩(1)</u> 3.微生物都壞壞？ 4.微生物面面觀 5.我見葉片故我在	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
			教學重點	1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。 2.掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。 3.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。 4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達	1.能聽說讀寫26個英文字母。 2.能用簡單的英文招呼用語。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡（How old...?）的應答中。 6.熟悉英文書寫原則。 7.能使用 be 動詞	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4.能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣	1.能以「正、負」表徵生活中相對的量。 2.能認識負數及其相反數在數線上的相對位置。 3.能在數線上判別數的大小。 4.判斷正、負數的大小。 5能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 6.透過數線與實例，了解整數加法	<u>地理</u> 1.能說出我的位置在哪裡。 2.能判讀地圖中的經緯度位置。 3.了解臺灣生態多樣性。 4.了解位置對臺灣帶來的影響。 <u>歷史</u> 1.認識臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2.知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.了解生命現象。 3.了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。 4.了解組成生命的物質、生物體的組成層次。 5.認識尺度，如何表示尺度，及如何應用尺度。	<u>視覺藝術</u> 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 <u>童軍</u> 1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 3.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊	<u>資訊科技</u> 1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 <u>生活科技</u> 1.學習各種創意技法。	<u>健康教育</u> 1.介紹人體的器官與系統。 2.說明落實健康生活的步驟。 3.說明性教育主題的重要性與內涵。 4.說明青春期的身心改變。 5.幫助學生認識生殖器官。 6.教導該如何計算月經週期。 7.讓學生討論青春期的煩惱。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				及說服力。	單數的 Yes/No 問答句。 8. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 9. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 10. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 11. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 12. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 13. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 14. 能使用 What...? 的問答句。 15. 能聽說讀寫英文動物名稱。 16. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 17. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 18. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 19. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	慣。 5.能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。	的意義與計算法則。 7.了解整數加法的交換律與結合律。 8.能做整數的加減運算。 9.知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 10.能求數線上兩點間的距離。 11.能求出數線上線段的中點坐標。 12.了解整數乘法的交換律結合律。 13.利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 14.知道整數除法沒有交換律、結合律。 15.會做正、負整數的四則運算。 16.了解整數乘法的分配律。 17.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 18.能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	3.了解近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 4.瞭解東亞海上貿易的發展。 5.瞭解各方勢力在臺的競爭。 公民 1.體會人權保障就是維護人性尊嚴。 2.能說明保障人權與維護人性尊嚴的關聯。 3.能說明如何保障人權以維護人性尊嚴。 4.能說明為何會產生性別不平等的現象。 5.理解促進性別平等的重要性以及作法。	6.了解食物中的養分，酵素的作用。	音樂 1.透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 3.藉由欣賞並習唱歌曲，體會音樂的韻律。 4.透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 5.藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。	應有的規範。 4.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 5.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 6.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 7.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 家政 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 輔導 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟	8.說明青春期間該要注意的事項。 體育 1.認識體適能的重要性。 2.以坐姿體前彎來評估柔軟度。 3.介紹熱身運動。 4.說明伸展運動的各種方式。 5.檢測立定跳遠。 6.檢測一分鐘仰臥起坐。 7.800、1600公尺跑走項目測驗。 8.介紹起跑方式。 9.練習反應力與專注力。 10.認識馬克操運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。							
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.紙筆測驗 5.同儕互評 6.作業書寫 7.資料蒐集	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 <u>音樂</u> 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 <u>表演藝術</u> 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量 5.學習檔案評量	<u>童軍</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技：</u> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <u>生活科技：</u> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	<u>健康教育：</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育：</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第一次定期評量																
八 ~ 十四	113 /10 /14- 113 /11 /29	11/28(四) ~ 11/29(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2	二、拜動物為師 第三課 人伶獅 第四課 蜈蚣伶蜘蛛 語文天地二形容詞	二、分數的運算 2-1因數與倍數 2-2最大公因數與最小公倍數 2-3分數的四則運算 2-4指數律	<u>地理</u> 第3課 臺灣的地形 第4課 臺灣的海域 <u>歷史</u> 第3課 大航海時代 臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國時期的行政治理 <u>公民</u>	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分 第四章：生物體內的運輸	<u>視覺藝術</u> 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變Show <u>音樂</u> 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 <u>表演藝術</u>	<u>童軍</u> 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 <u>家政</u> 第三主題生活新人	<u>資訊科技</u> 2-3 流程圖設計實作 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動——上街買蛋糕 3-3 演奏音階——鍵盤鋼琴 3-3 演奏音階——鍵盤鋼琴	<u>健康教育</u> 1-2：成長的喜悅 1-3：青春充電站 2-1：懂吃懂買大贏家 <u>體育</u> 4-1：默契大考驗～田徑 4-2：青春我最漾～捷泳 5-1：高抬貴手～	<u>一起好台(1)</u> 3.台灣百年糖業 4.大高雄的改變 <u>大里之王(1)</u> 3.用英文介紹大里美食 4.用英文介紹大里景點 <u>科學玩家(1)</u>	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							第3課 我們都是一家人 第4課 家庭協奏曲		第十課 演繹人生 第十一課 舞蹈吧！身體	王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 <u>輔導</u> 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	<u>生活科技</u> 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	籃球	3.微生物都壞壞？ 4.微生物面面觀 5.我見葉片故我在	日語社、 創藝社、 基礎美術社、 電影欣賞社、 智趣機門社、 花式跳繩社、 合唱團、 日語社、 國標舞社、 跆拳道等	家庭教育、 校本課程 主題教學、 交通安全 宣導、 環境教育、 動物保護與福利	
			教學重點	1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 6. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 7. 能使用學校場所的單字。 8. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1.能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 4.能分辨鼻韻母「enn和「inn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。 6.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 7.從「螃蟹」、「蜘蛛」	1.辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。 2.能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 3.知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 4.能理解互質找出兩個數以上的最大公因數。 5.能找出兩個數以上的最小公倍數 6.能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 7.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 8.能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 9.能學會兩個負分數的加減運算。	<u>地理</u> 1. 認識臺灣地形及其分布。 2. 認識地形的表示方法。 3.了解如何適度利用土地資源。 4.瞭解臺灣的海岸特徵與利用現況。 <u>歷史</u> 1.認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2.了解原住民與鄭氏政權的互動。 3.理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 4.理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 5.對外事件與施政改革。	1.植物如何製造養分及人體如何獲得養分。 2.了解植物葉的構造以及光合作用的構造。 3.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4.認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。 5.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。	<u>視覺藝術</u> 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活中的運用與功能。 6.«色彩與文化»討論，介紹「色彩與文化»的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 <u>音樂</u> 1.藉由欣賞並習唱歌曲，體會臺灣音	<u>童軍</u> 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、	<u>資訊科技</u> 1.認識程式語言。 <u>生活科技</u> 1.學習構想表達的方式。 2.學習立體圖、平面圖的繪製。				<u>健康教育</u> 1.介紹皮膚的功能和構造。 2.介紹青春痘、體臭的成因與種類及改善。 3.說明適當曬太陽的好處及防曬係數的意義。 4.介紹青春期的前中後期的狀況。 5.說明食品中毒對健康的危害與處理流程。 6.說明在家備食五原則。 <u>體育</u> 1.說明接力賽類型與傳接棒的方式。 2.捷泳打水、蹬牆漂浮與浮板打水練習。 3. 說明換氣動作要領。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				9. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 10. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 8.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。	10.能對負分數做加減運算。 11.能理解分數加法運算有交換律和結合律。 12.能熟練分數的乘法運算。 13.能理解分數乘法的交換律和結合律。 14. 理解倒數的意義。 15.能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。 16..能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 17.能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 18.能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 21.能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。 22.能熟練乘方的運算。	<u>公民</u> 1.了解法律如何規範親屬關係。 2.了解為何會產生多樣化家庭生活模式。 3.了解家庭功能的改變。 4.關心我國當前重要的家庭議題。 5.認識政府如何協助建立平權家庭。 6.了解政府如何協助家庭發揮功能。		樂之美。 2.經由西元1930～1990年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂。 3.透過討論，探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。 4.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 <u>表演藝術</u> 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精 3.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 4.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 5.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 6.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊	護校的情感。 <u>家政</u> 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 <u>輔導</u> 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生		4.介紹籃球運球要點，並練習運球。 5.練習傳接球。 6.地板傳球練習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							23.能理解分數乘方的意義，並比較其大小。				重與包容。	活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7..透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 8.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。				
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組活動	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 <u>音樂</u> 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 <u>表演藝術</u> 1.發表評量 2.實作評量 3.態度評量 4.討論評量	<u>童軍</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>家政</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 <u>輔導</u> 1.紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量	<u>資訊科技</u> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <u>生活科技</u> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	<u>健康教育</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	112/12/3 113/1/19	1/1(一)元旦 1/16(四)- 1/17(五) 第三次定	單元/ 主題 名稱	童年記憶 七、兒時記趣 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	三、人情世事 第五課 菜市仔學堂 第六課	三、一元一次方程式 3-1代數式的化簡 3-2一元一次方程式	<u>地理</u> 第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文 <u>歷史</u>	第五章:生物體的協調作用 第六章:生物體內的恆定	<u>視覺藝術</u> 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境	<u>童軍</u> 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島	<u>資訊科技</u> 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物	<u>健康教育</u> 2-1：懂吃懂買大贏家 2-2：食品消費新趨勢	<u>一起好台(1)</u> 5.台灣之光— 環保衣 6.國際移工	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教
														<u>大里之王(1)</u>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始			臭豆腐的滋味	3-3應用問題	第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化 <u>公民</u> 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 社區與部落			<u>音樂</u> 第七課傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 <u>表演藝術</u> 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	第2單元探索生活圈 <u>家政</u> 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 <u>輔導</u> 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	4-2 條件判斷②—聖誕大餐 <u>生活科技</u> 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<u>體育</u> 5-1：高抬貴手～籃球 5-2：旁敲側擊～排球 6-1：躍然紙上～體操 6-2：繩采飛揚～跳繩	5.認識明信片的寫法 6.寫明信片邀外國友人造訪大里 <u>科學玩家(1)</u> 6.五彩繽紛的花朵 7.校園生態之生存遊戲	原住民語社、 桌遊社、 紙黏土社、 動漫研究社、 日語社、 創藝社、 基礎美術社、 電影欣賞社、 智趣機鬥社、 花式跳繩社、 合唱團、 日語社、 國標舞社、 跆拳道等	育、 家暴防治、 全民國防教育、 反毒影片宣導、 家庭教育、 校本課程主題教學、 交通安全宣導、 環境教育、 動物保護與福利
		教學重點	1.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。 2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。	1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 7.能使用現在進行式描述正在持續	1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能分辨鼻韻母「ionn」恰「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀 4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用x、y等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5.能以文字符號列式 6.能由具體情境中列出一元一次方程式。 7.能理解一元一次方程式解的意義。 8.能以代入法或枚舉法求一元一次方	<u>地理</u> 1.認識天氣因子。 2.判讀降水量分布圖與等溫線圖。 3.知道臺灣的氣候特色。 4.認識水系的概念 5.了解臺灣的水資源、利用水資源方法。 <u>歷史</u> 1.臺灣與中國的貿易活動。 2.理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 3.知道清代初期的械鬥與民變。 4.西方文化的再傳入。	1.神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 2.認識人體的內分泌系統。 3.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 4.知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。 5.了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 6.了解呼吸與氣體的恆定，血糖的	<u>視覺藝術</u> 1.觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 2.說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。 3.介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。 4.介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。 5.說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。 6.引導學習者就參	<u>童軍</u> 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.思考社區的特色及需要維護之處。 6.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護	<u>資訊科技</u> 1.使用Scratch完成程式設計。 <u>生活科技</u> 1.學習立體圖、平面圖的繪製。 2.學習基礎木工。 <u>健康教育</u> 1.檢視飲食消費習慣，說明想要與需要的差別。 2.介紹公平貿易的概念。 3.介紹每日飲食指南。 4.說明食品安全的重要性。 5.介紹五個食品標章。 <u>體育</u> 1.練習行進間傳接球。 2.練習4對3傳接球。 3.說明排球六人比賽的輪轉觀念。 4.說明低手傳接					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				進行的動作。 8. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行句型中。 9. 能使用 What time...?的問句與其回答。 10. 能使用 What day...?的問句與其回答。 11. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 12. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/的單字。 13. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 14. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	6.能透過「咧講啥物」單元內「茱萸是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 7.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容 8.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 9.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	程式的解。並化簡。 9.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 10.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 11.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 12.能檢驗所求得的解是否合乎題意。	5.原住民社會文化的變遷。 <u>公民</u> 1.認識校園中我們依法擁有的權利責任。 2.參與學生自治及規畫公共事務的解決策略。 3.思辨部落對原住民族的重要性為何。 4.社區參與的重要性。 5.部落的意義與重要性。 6.部落因應的危機與挑戰。	恆定，與體溫的恆定。 7.了解人體血糖恆定的重要性。 8.了解生物維持水分恆定的重要性。 9.認識人體的泌尿系統。 10.了解生物體溫恆定的重要性。	觀作品基本資訊進行記錄與描繪。 7.引導學習者運用鑑賞進行作品內涵描與參訪心得撰寫。 <u>音樂</u> 1.能認識臺灣的藝文展演空間，走入生活中多元的藝文展演場所。 2.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 3.能透過實際參與音樂展演，培養對音樂表演的興趣。 4.能認識常見的擊樂器，並藉由唱奏及合奏過程，體驗音樂演出的樂趣。 <u>表演藝術</u> 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工	土的精神。 <u>家政</u> 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 <u>輔導</u> 1.參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。 2.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。	球的要點。 5.利用體操比賽影片介紹常見的體操比賽項目。 6.進行跳躍訓練。 7.藉由跳繩相關影片說明跳繩的益處。 8.示範單人跳繩動作，請學生練習。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	4.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。 5.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 6.進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。						
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.實作評量 5.情境測驗	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術</u> 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 <u>音樂</u> 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 <u>表演藝術</u> 1.態度評量 2.欣賞評量 3.討論評量 4.問答評量 5.觀察評量 6.實作評量 7.學習單評量	<u>童軍</u> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 <u>家政</u> 1.紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 <u>輔導</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<u>資訊科技</u> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <u>生活科技</u> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	<u>健康教育</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別，彈性學習課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	健體領域/健康教育 健體領域/體育 班週會	1-5 14-17 3	3節 2節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	3-5 15、16	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	班週會 健體領域/健康教育	5、6 16、17	2節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域/健康教育	17、18	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	19	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	班週會 健體領域/體育 綜合領域/童軍	12、13 2 12-20	4節 2節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	2-5 1	4節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體領域/健康教育	3-5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育、早修活動	9	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立成功國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_6_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/2/11 ~ 113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/26(三)~3/27(四)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	<u>人生道理</u> 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	<u>一、逐家來看戲</u> 第一課 布袋戲尪仔 第二課 看戲真趣味 語文天地一 動詞	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	<u>地理</u> 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 <u>歷史</u> 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 <u>公民</u> 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	第一章：新生命的誕生 第二章：遺傳	<u>視覺藝術</u> 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 <u>音樂</u> 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 <u>表演藝術</u> 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	<u>童軍</u> 第一主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Yong 第2單元戶外樂活趣 第3單元休閒 PLUS <u>家政</u> 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 <u>輔導</u> 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	<u>資訊科技</u> 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 <u>生活科技</u> 緒論科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	<u>健康教育</u> 1-1：明眸行動 1-2：皓齒計畫 2-1：成癮故事館 <u>體育</u> 4-1：舞動青春～有氧舞蹈 4-2：一擲乾坤～飛盤 5-1：長驅直入～田徑	<u>一起好台(1)</u> 1.台中人的時代變遷 2.台灣高齡現象追追追 <u>大里之王(1)</u> 1.認識大里杙 2.了解大里發展的歷史 <u>科學玩家(1)</u> 1.血液看透透 2.生物科技猴塞雷 3.微生物都壞壞？	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
				1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法,以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.透過古典詩歌的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,以及培養閱讀古典詩歌的興趣。	1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙,並應用於祈使句中。 3. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 4. 能使用 Do you/they...? 的問句	1.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。 2.能從課文賞析中,了解歌仔戲的內涵,並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 3.能分辨「eh·ionn」和「ueh·iunn」漳、泉對比的方音差	1.能由具體情境中,用 x、y 等符號列出二元一次式。 2.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3.能從具體情境列出二元一次方程式,並理解其解的意義。 4.能以代入法或枚舉法求二元一次方	<u>地理</u> 1.了解臺灣的人口變動。 2.人口遷移原因。 3.了解臺灣的人口分布特徵。 4.認識人口組成。 5.了解臺灣近年重要的人口議題。 6.臺灣多元族群的文化特色。	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 3.了解無性生殖的特徵。 4.了解有性生殖的特徵明白植	<u>視覺藝術</u> 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形,了解自然界生物中為符合演化生存	<u>童軍</u> 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動,拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 5.理解旅行裝備等	<u>資訊科技</u> 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 <u>生活科技</u> 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。	<u>健康教育</u> 1.說明健康檢查的重要性 2.介紹眼球內部構造。 3.介紹視力相關的疾病的成因與症狀。 4.講解護眼四招式,強調護眼的重要性。 5.說明齲齒發生			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								
				3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的,藉由閱讀享受學習的樂趣。 4.了解文字的結構與來源,並能運用造字法則輔助認字,進而欣賞漢字的造型之美。	與其回答。 5. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 6. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 7. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 8. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 9. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 10. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 11. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 12. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。 13. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 14. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 15. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 16. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	異,並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正 確 進 行「ian」、「iang 」和「iong 」的拼讀。 5. 能正 確 進 行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 6.能操作布袋戲偶,以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 7.能認識不同動作的閩南語說法,並能練習造句。 8.能運用網路資源學習閩南語,並將所學之課文內容實際的在生活中使用。	程式的解。 5.能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 6.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式,並理解其解的意義。 7.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題,並能判別其解是否合乎題意。 8.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 9.認識直角坐標系的構成:x 軸、y 軸,以及直角坐標平面上的象限。 10.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 11.介紹四個象限上的符號規則。 12.能理解四個象限上的符號規則。 13. 能判斷一個點位於哪一個象限。	歷史 1.了解臺灣民主國的建立與瓦解。 2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3.「理蕃」政策與霧社事件。 4.日治時期的基礎建設。 5.日治時期的農業發展。 6.了解日治時期臺灣的工業發展歷程。 公民 1.融入社會生活方法。 2.了解參與公共事務的重要。 3.社會成員扮演好其角色。 4.參與團體的重要 5.反思社會變遷中促進公平正義的因應之道。	物行有性生殖的意義。 5.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 6. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 7.知道突變的成因及影響。 8.認識生物科技及可能造成的影響。 9.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 10.認識目前的生物技術,並探討其利與弊。	而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義,同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 音樂 1.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞,認識巴洛克時期的音樂特色。 2.藉著作曲家及其重要作品的解析,認識巴洛克時期的重要曲式。 3.經由樂曲欣賞及樂譜的輔助,感受音樂中的對比與織度,增加美感經驗。 4.透過直笛合奏,進一步認識卡農。 5.能運用科技媒體聆賞音樂,以培養自主學習音樂的興趣與發展。 表演藝術 1.藉由多齣劇場作品,認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師,了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇場	戶外活動相關知能。 6.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1.分享、思考家人常說話語的意涵,從中感受家人對自己的情感,並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式,運用較佳的溝通訣竅進行溝通,增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」,察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動,並為家人蒐集藝文資訊或擬定與執行適合的愛之語行動,促進家人情感,培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段的學習經驗,體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾,嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估	的進程,介紹蛀牙形成原因,強調正確刷牙的重要。 6.介紹護齒要訣。 7.介紹菸對人體的危害。 8.說明酒精的成分與對人體的危害。 9.介紹檳榔的成分與對人體的危害。 體育 1.說明有氧舞蹈基本動作要領。 2.說明飛盤運動中競賽項目。 3.說明飛盤反手投擲動作並進行練習。 4.說明接盤動作要領並進行練習。 5.完成「行進間傳接盤」「迷你飛盤爭奪賽」。 6.認識心肺適能與肌肉適能。 7.進行800／1500公尺檢測。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					17. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。					化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.與同學一起分工合作，完成Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。	成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 5.運用多元能力擬定班級活動分工。 6.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 7.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 8.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。					
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.主題寫作 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.詩歌朗誦	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.口頭問答 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業繳交	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術</u> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評 <u>音樂</u> 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量	<u>童軍</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>輔導</u> 1.口語評量 2.紙筆評量	<u>資訊科技</u> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <u>生活科技</u> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	<u>健康教育</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									<u>表演藝術</u> 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	3.實作評量						
第一次定期評量																
八 ~ 十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 5/13(二)~5/14(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	二、 <u>健康的生活</u> 第三課 運動身體好 第四課 藝術展覽 語文天地二 量詞	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	<u>地理</u> 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 <u>歷史</u> 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 <u>公民</u> 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物	<u>視覺藝術</u> 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 <u>音樂</u> 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 <u>表演藝術</u> 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	<u>童軍</u> 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒 PLUS 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 <u>家政</u> 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 <u>輔導</u> 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	<u>資訊科技</u> 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 <u>生活科技</u> 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	<u>健康教育</u> 2-2：菸、酒、檳榔防制情報網 2-3：反毒真英雄 <u>體育</u> 6-2：一觸即發～排球	<u>一起好台(1)</u> 3.台灣百年糖業 4.大高雄的改變 <u>大里之王(1)</u> 3.用英文介紹大里美食 4.用英文介紹大里景點 <u>科學玩家(1)</u> 3.微生物都壞壞？ 4.微生物面面觀 5.我見葉片故我在	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
教學重點				1.體會含蓄而真摯的父愛,並於生活中感受、回應父母的恩情。 2.了解「聲音鐘」的由來及含義,學習主動觀察生活環境,培養愛護鄉里的情懷。 3.感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情,學習親近大自然,豐富美感經驗。 4.認識文字形體及其演變過程,並能欣賞書法之美。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 9. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 10. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其回答。 11. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 12. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1.能了解課文內容,並使用閩南語分析課文結構。 2.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的態度。 3.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同,培養「自律負責」的態度。 5.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解,並運用在口語表達。 6.能認識閩南語單位量詞,並了解運用方式。 7.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 8.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處,並能發覺閩南語之美。 9.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 10.能從他人的態度、肢體語言與行為,理解對方情緒,並運用適切的溝通	1. 能了解二元一次方程式 ax+by=c 在坐標平面上的圖形。 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4. 能了解比的性質。 5. 能熟悉比與倍數的關係。 6. 能了解比值的意義,並熟練比值的求法。 7. 能了解比的性質。 8. 能熟練比例式的基本運算。 9. 能理解正比、反比關係的意義。	<u>地理</u> 1.臺灣的產業結構的轉變。 2.臺灣農業的發展特色。 3.臺灣的漁業和畜牧業發展。 4.認識工業區位特色。 5.臺灣的工業發展特色。 6.臺灣的國際貿易。 <u>歷史</u> 1.差別待遇的殖民教育。 2.文化啟蒙與社會運動。 3.社會文化的變革與調適。 4.二二八事件。 5.戒嚴體制與白色恐怖。 6.國家政策下的原住民族。 <u>公民</u> 1.認識文化。 2.文化不平等的形成。 3.營造多元文化的社會。 4.社會存在規範的重要。 5.不同社會規範的效力差異。	1.了解生物學名的意義及分類的階層,並認識不同界生物的型態構造。 2.了解原核生物的特徵與種類。 3.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 4.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 5.能說出植物界的特徵及包括的種類。 6.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 7.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變,並可藉由化石,可以知道生物的演化過程。	<u>視覺藝術</u> 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造形在創作。 3.能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。 <u>音樂</u> 1.透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂,體會多元音樂風格。 2.經由藝術探索活動,認識流行音樂產業的分工,參與多元音樂活動。 3.藉由欣賞本課歌曲,了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 <u>表演藝術</u> 1.藉由不同藝文團體的表演方式,認識臺灣在地化的創新表演。 2.與同學一起合作,完成 Show Time。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家,練習默劇的基本技巧及表演原則。 4.探索身體的表	<u>童軍</u> 1.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清,探討服務學習的核心價值,關心周遭不平之事,並提出改善的想法及行動。 4.藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。 <u>家政</u> 1.透過分享家人活動經驗,體悟家人共同經驗的重要性,覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色,並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動,建立家人間的正向互動,邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。	<u>資訊科技</u> 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.利用雲端工具完成旅遊專題。 <u>生活科技</u> 1.認識常見的機構及其特性。 2.學習木材加工技法。 3.學習放樣模板、治具的使用。	<u>健康教育</u> 1.說明耐受性與戒斷症狀。 2.介紹協助戒癮的管道與方法。 3.介紹拒絕方法,並讓學生實際演練後完成。 4.透過課本上的新聞說明毒品對個人、家庭與社會的影響。 5.介紹新興毒品。 6.介紹拒毒八大招術欺騙。 7.介紹染毒四徵兆。 8.提醒學生將反毒觀念推廣給更多人。 <u>體育</u> 1.說明排球規則與戰術特點 2.介紹不同的發球方式及其優缺點。 3.說明正面低手發球基本動作要領並進行練習。 4.說明側面低手發球基本動作並進行練習。 5.說明肩上發球的優缺點與基本動作要領。 6.說明常見的肩上發球錯誤動作。 7.完成發球與接發球練習。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					13. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	方式。				演性及創意,透過團體的表演,表現人物與環境的創造。 5.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 6.認識廣播劇與聲音節目(Podcast),並從生活中學習欣賞配音,了解配音的類型,以及配音員的工作內容。	5.應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 <u>輔導</u> 1.從學習玩家的學習歷程中,體認自主學習對個人發展的重要性,培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗,找出影響自主學習的絆腳石,學習解決之道與自我管理的方法,提升自主學習成效。 3.學習尊重接納差異,以合適、友善的方式與人互動。 4.運用問題解決策略,練習常見交友困境的因應技巧,正向經營人際關係。 5.了解網路交友特性,檢視自我網路交友安全性,並運用問題解決策略因應網路交友困境。					
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.主題寫作 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.課文朗誦	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.檔案評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業繳交	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	<u>視覺藝術</u> 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 <u>音樂</u> 1.觀察評量 2.發表評量	<u>童軍</u> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <u>家政</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	<u>資訊科技</u> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <u>生活科技</u> 1.活動紀錄 2.作品表現	<u>健康教育</u> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								3.學習單評量 <u>表演藝術</u> 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.學生互評 6.發表評量	<u>輔導</u> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	3.紙筆測驗	4.認知測驗 5.運動行為					
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	114/5/19~114/6/30	5/17(六)~5/18(日)國中教育會考 5/20(二)~5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)~6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)~6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/ 主題 名稱	<u>生命態度</u> 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	<u>三、在地報馬仔</u> 第五課 蓮花的故鄉 第六課 閒話講「等路」	四、一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式 五、統計 5-1 統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	<u>地理</u> 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 <u>歷史</u> 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 <u>公民</u> 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	第四章：生物與環境的交互作用 第五章人類與環境	<u>視覺藝術</u> 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 <u>音樂</u> 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 <u>表演藝術</u> 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	<u>童軍</u> 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 <u>家政</u> 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好續紛 <u>輔導</u> 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 第2單元團隊好夥伴	<u>資訊科技</u> 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用 <u>生活科技</u> 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<u>健康教育</u> 3-1：常見傳染病 3-2：新興傳染病 <u>體育</u> 6-3：投傳而去～籃球 6-4：揮拍自如～羽球 6-5：防患未然～運動安全停看聽	<u>一起好台(1)</u> 5.台灣之光——環保衣 6.國際移工 <u>大里之王(1)</u> 5.認識明信片的寫法 6.寫明信片邀外國友人造訪大里 <u>科學玩家(1)</u> 6.五彩繽紛的花朵 7.校園生態之生存遊戲	<u>社團活動(1)</u> 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、原住民語社、桌遊社、紙黏土社、動漫研究社、日語社、創藝社、基礎美術社、電影欣賞社、智趣機鬥社、花式跳繩社、合唱團、日語社、國標舞社、跆拳道社等	<u>班週會(1)</u> 性別平等教育、性侵害犯罪防治教育、家暴防治、全民國防教育、反毒影片宣導、家庭教育、校本課程主題教學、交通安全宣導、環境教育、動物保護與福利
		1.讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2.理解文中音樂家與職籃巨星的		1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。	1.能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能由具體情境中描述一元一次不	<u>地理</u> 1.了解鄉村和都市的差異。 2.認識交通工具。 3.都市現象。 4.六都特色。	1.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 2.認識生態系的組成和功能。	<u>視覺藝術</u> 1.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.欣賞攝影大師作	<u>童軍</u> 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行	<u>資訊科技</u> 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理	<u>健康教育</u> 1.介紹傳染病三要素。 2.說明流行性感 冒、腸病毒、登革熱的病原體、傳染				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			奮鬥過程,透過認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。 3.了解作者對「謝天」觀念的轉變,培養功成不居的美德,並常懷感恩的心。 4.體會「另一個春天」的真諦,並學習珍惜情緣,懷抱體驗生命的熱情。	3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/O/、/OI/和/Ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 7. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。 8. 能使用表示過去式的時間副詞。 9. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。 10. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 11. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 12. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	inn、uih」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀,並應用於日常生活中。 4.能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比,並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀,並應用於日常生活中。 6..能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 7.能從課程中注意到臺灣各地的特色,並學會用閩南語適切表達。 8.能從課程中體會禮尚往來的道理,並學會用閩南語適切表達。	等式解的意義。 4. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並以數線表示之。 5. 能列出不等式,並求出所有可滿足式子的數,再配合具體情境,檢驗其合理性。 6. 在數線上圖示形如5<x≤17的不等式解。 7. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 8. 能解讀生活中的統計圖表。 9. 能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成次數分配表,來顯示資料蘊含的意義。 10. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖,來顯示資料蘊含的意義。 11. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 12. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 13. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 14. 能理解平均數易受到極端值的影響。	5.北、中、南、東各區域的特色。 6.臺灣區域間差異。 <u>歷史</u> 1.兩岸關係的演變。 2.政府遷臺後的對外關係。 3.戰後臺灣的經濟變遷。 4.戰後臺灣文化與社會的演變。 <u>公民</u> 1.了解社會變遷。 2.社會變遷帶來的公平與不公平。 3.促進社會變遷中公平正義。 4.社會福利與基本生活保障關係。 5.社會福利與維護人性尊嚴。 6.共構福利社會。	3.認識能量在環境與生物間的轉換,或是物質在地球上的循環方式。 4.認識生物間的交互關係。 5.認識生態系的類型與區分法。 6.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 7.知道保育的意義及方式。 8.培育正確的保育態度,並能實踐力行。 9.了解人類對環境所造成的危害,並思考解決改善之道。 10.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。	品,理解錯位攝影的技巧,以進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.藉由校園外拍,提高對在地環境的參與。 <u>音樂</u> 1.經由藝術探索活動,認識流行音樂產業的分工,參與多元音樂活動。 2.藉由欣賞本課歌曲,了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 3.說明快閃活動的起源、發展與意義。 4.詢問學生科技與音樂有什麼樣的關連,引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。 5.說明聲音載體的演變過程。 <u>表演藝術</u> 1.認識廣播劇與聲音節目(Podcast),並從生活中學習欣賞配音,了解配音的類型,以及配音員的工作內容。 2.探索身體的表演性及創意,透過團體的表演,表現人物與環境的創造。	動。 2.藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫,進行分工與準備,並實地執行。 4.反思服務學習成果,統整學習經驗成為未來行動的承諾,成為更好的公民。 <u>家政</u> 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味,發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧,呈現出食材之原色原味。 <u>輔導</u> 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現,進而正向經	使用原則,以及其允許的範圍。 <u>生活科技</u> 1.學習木材加工技法。 2.學習放樣模板、治具的使用。 3.認識精度、裕度的概念。	途徑、症狀以及預防方法。 3.說明五種病毒性肝炎的病原體、傳染途徑、潛伏期、症狀、特色與預防方法。 4.說明肺結核的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 5.介紹 COVID-19 以及疫情對生活造成的影響。 6.介紹疫情期間可能出現的三個階段的狀態變化。 7.提醒行前接種疫苗的重要,介紹「旅遊健康包」。 8.強調時刻關注傳染病相關資訊與防疫政策的重要。 <u>體育</u> 1.說明投籃要訣,並讓學生練習投籃。 2.說明傳接球在籃球比賽時的重要性並練習。 3.介紹與示範常見的三種違例情況。 4.介紹快攻得分要領,並讓學生實地演練。 5.介紹羽球正手握拍法與反手握				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
							2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 表演藝術 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	2.實作評量 3.紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	3.紙筆測驗	3.技能實作 4.認知測驗 5.運動行為								
第三次定期評量/畢業典禮																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別，彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	班週會	2、3、8、9	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域/健康教育 班週會	4-5 16	2節 1時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體領域/健康教育 綜合領域/家政 班週會	16-17 1-11 18、19	2節 4節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域/健康教育 班週會	3 4、5	1節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	班週會	11、12	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合領域/童軍 班週會	3-4 1	2節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體領域/健康教育、早修活動	15	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	班週會	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早修活動	每週星期四		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體領域/健康教育	4-5	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫