

壹、單選題：

1. 「一行一行笨拙的足印，沿著寬厚的田畝，也沿著祖先滴不盡的汗漬」這句話中，足印和汗漬象徵了什麼？

- (A) 農民的努力和付出
- (B) 農民的失敗和挫折
- (C) 農民的智慧和成就
- (D) 農民的希望和夢想

答案：A

詳解：

足印和汗漬象徵了農民的努力和付出，表達了農民在土地上辛勤耕耘的過程和歷史

2. 李煜的《虞美人》一詞中，「春花秋月」象徵的是下列何者？

- (A) 四季的變化
- (B) 時間的流逝
- (C) 大自然的美麗
- (D) 人生的無常

答案：B

詳解：

「春花秋月」象徵時間的流逝，表達詩人對往事的追憶和無奈

3. 南宋由於金兵南侵，不少文人都有亡國的切膚之痛，辛棄疾以慷慨激昂的詞，表達力挽狂瀾、恢復河山的豪情。下列成語，何者可以用來表現辛棄疾「偉大的志願尚未實現」？

- (A) 壯志未酬
- (B) 如願以償
- (C) 揚眉吐氣
- (D) 躊躇滿志

答案：A

詳解：

- (B) 比喻志願得以實現
- (C) 形容擺脫長期壓抑或欺辱後的興奮神情
- (D) 自得的樣子

4. 下列選項中的「望」字，何者與「何處望神州」的「望」意思相同？

- (A) 一「望」無際
- (B) 逾七「望」八
- (C) 德高「望」重
- (D) 「望」月之時

答案：A

詳解：

題幹與(A)向遠處或高處看

- (B) 將近、接近
- (C) 名譽、名聲
- (D) 指農曆的每月十五日

5. 「何處望神州」中的「神州」所指為何？

- (A) 神話中的仙山，透露作者求仙訪道的心願
- (B) 遭金人占領的中原，表現國土易主的哀痛
- (C) 理想中的桃花源，寄託了辭官歸隱的心志
- (D) 南宋朝廷偏安所在，呈現國土的美麗風光

答案：B

詳解：

6. 《與 921 說再見：20 年的生命練習題》一文中，下列哪一個成語最不適合用來形容受訪者的陰影與創傷？

- (A) 痛不欲生
- (B) 痛心疾首
- (C) 痛徹心扉
- (D) 痛改前非

答案：D

詳解：

- (A) (B) (C) 皆形容悲痛欲絕
- (D) 澈底改正以往的過錯

7. 「    」中的形似字，下列讀音相同的是哪一組？

- (A) 「排」球／「緋」聞
- (B) 「揭」開／「謁」見
- (C) 遮「蔽」／凋「敝」
- (D) 「遭」遇／「漕」運

答案：C

詳解：

- (A) ㄆㄞˊ／ㄆㄞ
- (B) ㄑㄧㄝˊ／ㄑㄧㄝˋ
- (C) ㄑㄩㄟˋ
- (D) ㄗㄠˊ／ㄗㄠˋ

8. 「與其說是和逝去的家人說再見，其實比較像是和過去的自己說再見，迎接新的自己。」，與上文意思最相近的是下列何者？

- (A) 放下過去才能面向未來
- (B) 必須自我割捨遠離傷痛
- (C) 時間過去害怕忘記家人
- (D) 珍惜過去才能懂得感恩

答案：A

詳解：

9. 「面對創傷，是一條不歸路，永遠要勇敢的面對它，不能

迴避，儘管這是很長的一條路」，下列哪一個是文中「不歸路」所指的意思？

- (A) 只能將傷心隱藏
- (B) 只有終點沒有起點
- (C) 不能回頭只能前進
- (D) 只能在沒有指引下摸索

答案：C

詳解：

只能往前走，雖不知終點在哪但卻不能回頭

10. 下列選項「 」中的字，何者讀音說明正確？

- (A) 「從」流飄蕩：ㄉㄨㄥˋ
- (B) 互相「軒」邈：ㄒㄩㄢ
- (C) 「泠」泠作響：ㄌㄨㄥˊ
- (D) 經「綸」世務：ㄌㄨㄣˊ

答案：B

詳解：

- (A) ㄉㄨㄥˋ
- (C) ㄌㄨㄥˊ
- (D) ㄌㄨㄣˊ

11. 下列「 」中的字，何組意思相同？

- (A) 皆「然」／恍「然」
- (B) 福「利」／鋒「利」
- (C) 「媒」體／「媒」妁
- (D) 「費」力／「費」勁

答案：D

詳解：

- (A) 如此／形容詞或副詞詞尾
- (B) 好處、益處／鋒銳
- (C) 聯繫雙方的事物／介紹婚姻的人
- (D) 消耗

12. 「一炮而紅」中的「炮」字，與下列何者讀音不同？

- (A) 大「炮」
- (B) 「炮」製
- (C) 「炮」彈
- (D) 鞭「炮」

答案：B

詳解：

- (A) (C) (D) ㄆㄠˋ，與題幹相同
- (B) ㄆㄠ

13. 「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡。」這段話的含義為何？

- (A) 人只有在嘗試錯誤中才能求改善
- (B) 國家必須內有守法大臣與輔政賢士的忠直進諫，外有敵國外患的威脅，才能保持長治久安
- (C) 要成功必得出身貧賤

(D) 艱難困苦的環境，正是上天用來磨練人，使人增加能力的好機會

答案：B

詳解：

14. 「入則無法家拂士」句中的「拂士」用下列何者替換後，意思不變？

- (A) 勇士
- (B) 兵士
- (C) 賢士
- (D) 壯士

答案：C

詳解：

15. 《生於憂患死於安樂》一文以下列何者為全文綱領？

- (A) 舜發於畎畝之中
- (B) 所以動心忍性，曾益其所不能
- (C) 無法家拂士，國恆亡
- (D) 生於憂患，死於安樂

答案：D

詳解：

16. 下列選項「 」中的詞語，何者解釋錯誤？

- (A) 「動心忍性」：激勵他的心志，堅忍他的性情
- (B) 「困於心」：指自己的思慮受到阻礙，不能順暢
- (C) 入則無「法家」拂士：守法度的大臣
- (D) 「出」則無敵國外患者：指在國外

答案：B

詳解：

(B) 內心感到困難、困惑

17. 下列文句，何者用字完全正確？

- (A) 筋骨痠痛已經是爺爺的老毛病了
- (B) 中啜生的增加顯示家庭教育出現了問題
- (C) 因為內憂外患的不斷衝擊，這個國家最終走向滅亡
- (D) 人互過，然後能改。人們總是在跌倒後才會得到教訓

答案：C

詳解：

- (A) 「筋」骨
- (B) 中「輟」生
- (D) 人「恆」過

18. 《生於憂患死於安樂》一文主要是在說明下列何者？

- (A) 憂患意識的重要性
- (B) 古聖先賢的事蹟
- (C) 孟子的親身經驗
- (D) 孟子的「性善」思想

答案：A

詳解：

19.《蘇東坡突圍》一文中，「蘇東坡那一封封用美妙絕倫、光照中國書法史的筆墨寫成的信，千辛萬苦地從黃州帶出去，卻換不回一丁點兒友誼的信息。」，此段文字的涵義為下列何者？

- (A) 朋友害怕牽連，故意疏遠蘇東坡
- (B) 朋友分散各地，聯絡變得困難
- (C) 朋友不懂欣賞蘇東坡的書法
- (D) 蘇東坡處境困難，書信難以傳遞

答案：A

詳解：

蘇東坡當時所處的政治環境相當險惡，即使是好朋友也愛莫能助

20.下列文句「 」中的語詞，何者使用恰當？

- (A) 他「殘酷」閱讀書籍，每天都要花幾個小時沉浸在書海中
- (B) 冬天的風格外「凜然」，吹得人臉上生疼
- (C) 他因為被「誣陷」參與了犯罪，結果遭受了不公正的審判
- (D) 他對未來的計畫還很「遼闊」，暫時沒有明確的方向

答案：C

詳解：

宜改為(A)酷愛

- (B) 凜冽
- (D) 縹緲

21.下列「 」中的形似字，何組讀音前後不相同？

- (A) 案「牘」／「瀆」職
- (B) 宮「闕」／「闕」詞
- (C) 「辯」解／「辨」別
- (D) 「揣」測／「湍」急

答案：D

詳解：

- (A) ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ✓
- (B) ㄑㄩㄢˋ ㄑㄩㄢˋ ✓
- (C) ㄅㄧㄢˋ ㄅㄧㄢˋ ✓
- (D) ㄔㄨㄞˋ ㄊㄨㄢˋ ✓

22.根據《我們的饕餮時代》一文，下列何者是作者不斷地吃著爆米花的原因？

- (A) 吃爆米花是一件酷炫的事情
- (B) 反射動作
- (C) 因看球賽就是規定要吃爆米花
- (D) 爆米花太可口，所以她愛不釋手

答案：B

詳解：

(B) 由「我氣自己的手指不聽使喚，反射動作一樣把爆米花送進嘴裡」可知

23.「這本小說情節平淡，讀起來□□□□，讓人興趣缺缺。」句中□處填入下列何者較為恰當？

- (A) 味如雞肋
- (B) 因小失大
- (C) 耐人尋味
- (D) 津津有味

答案：A

詳解：

- (A) 比喻沒有味道或少有實惠
- (B) 為了小緣故而貽誤大事
- (C) 意味深遠雋永，讓人反覆尋思體會
- (D) 形容很有滋味

24.根據《射鵰英雄傳——智鬥書生》一文，關於本文的寫作手法下列何者正確？

- (A) 文章著重「鬥智」，各角色智謀相當
- (B) 藉由對話、猜謎、對句等內容，凸顯人物形象
- (C) 以刀劍相向的激烈打鬥場面為主
- (D) 主要敘述武林門派之間的恩怨情仇

答案：B

詳解：

(C)(D) 本文以「鬥智」為主，情節主要記敘黃蓉與書生鬥智的過程

25.根據《射鵰英雄傳——智鬥書生》一文，「若是在平地之上，尺許小徑又算得了什麼，可是這石梁下臨深谷，別說行走，只望一眼也不免膽戰心驚。」，由上句可知下列何者是走過石梁的困難點？

- (A) 體力不好
- (B) 腿力欠佳
- (C) 畏懼高度
- (D) 不諳水性

答案：C

詳解：

因為下臨深谷，可見石梁之高令人畏懼

英文

壹、單選題：

1.Son : Mom, can I buy the hat?

Mom : You \_\_\_\_\_ have ten hats, right? We have to use our money wisely (有智慧地).

- (A) already
- (B) away
- (C) around

(D) as

答案：A

詳解：

兒子：媽，我可以買這頂帽子嗎？ 媽媽：你「已經」有十頂帽子了，對嗎？我們必須有智慧地使用我們的金錢。

2.A : What is your son going to wear for Halloween?

B : Maybe I'll let him dress up as a scary \_\_\_\_.

(A) club

(B) ghost

(C) farm

(D) square

答案：B

詳解：

A : 你兒子萬聖節要穿什麼？

B : 也許我會讓他裝扮成一個令人感到恐怖的「鬼」。

3.No one lives in that house. There might be \_\_\_\_\_ in it, and nobody wants to go in.

(A) squares

(B) prizes

(C) notes

(D) ghosts

答案：D

詳解：

沒有人住在那棟房子裡。可能有「鬼」在裡面，沒有人想進去。

4.Emily is not sure \_\_\_\_\_ that's her dictionary.

(A) where

(B) whether

(C) what

(D) when

答案：B

詳解：

Emily 不確定那「是否」是她的字典，連接詞用 whether。

5.A : Excuse me, can you tell me \_\_\_\_\_ I should do to get the free ticket?

B : Sure, you should buy ten books at a time.

(A) what

(B) how

(C) why

(D) when

答案：A

詳解：

由答句可知，此處在問該做「什麼事」，疑問詞用 what。

6.No one knows \_\_\_\_\_ will happen tomorrow, so let's live in the present.

(A) how

(B) what

(C) who

(D) when

答案：B

詳解：

沒有人知道明天會發生「什麼事」，疑問詞用 what。

7.Watch out! There is a \_\_\_\_\_ on the floor. Don't stamp (踩) on it.

(A) gram

(B) paste

(C) paint

(D) pin

答案：D

詳解：

小心！地板上有一根「大頭針」。不要踩到它。

8.Amy is good at science. You can get a lot of \_\_\_\_\_ about science from her.

(A) knowledge

(B) popcorn

(C) millions

(D) lollipops

答案：A

詳解：

Amy 擅長科學。你可以從她身上得到很多關於科學的「知識」。

9.The dog \_\_\_\_\_ a long black tail (尾巴) is my pet. She's so cute, isn't she?

(A) at

(B) in

(C) with

(D) on

答案：C

詳解：

「有著……特色」的介系詞用 with。

10.The girl \_\_\_\_\_ a pink dress looks so beautiful. Do you

know who she is?

- (A) in
- (B) for
- (C) of
- (D) at

答案：A

詳解：

「穿著……衣服」的介系詞用 in。

11. Sean's mother is an English teacher \_\_\_\_\_ teaches in a junior high school.

- (A) that
- (B) she
- (C) which

(D) ×

答案：A

詳解：

形容詞子句的先行詞是人，關係代名詞要用 who 或 that。

12. The old woman \_\_\_\_\_ is watering flowers in the garden is my grandma.

- (A) which
- (B) who
- (C) she

(D) ×

答案：B

詳解：

形容詞子句的先行詞是人，關係代名詞要用 who 或 that，且關代為主格，不能省略。

13. The teacher shouted at the students \_\_\_\_\_ made fun of the boy.

- (A) that
- (B) which
- (C) they
- (D) what

答案：A

詳解：

先行詞 the students 為人，關係代名詞用 who 或 that。

14. My mom is sitting (坐) \_\_\_\_\_ my teacher. They are talking (談論) about me.

- (A) beside
- (B) inside
- (C) between
- (D) next

答案：A

詳解：

我媽媽坐在我的老師「旁邊」。他們正在談論我。

15. All the fans of the singer shouted loudly when she finally \_\_\_\_\_.

- (A) fooled
- (B) appeared
- (C) dealt
- (D) cheated

答案：B

詳解：

那歌手最後終於「出現」時，她所有的粉絲都大叫。

16. The pants I bought for my son last night \_\_\_\_\_ too short.

- (A) is
- (B) was
- (C) are
- (D) be

答案：C

詳解：

主詞 the pants 為複數名詞，應搭配 be 動詞的複數形。

17. The museum Stella and I \_\_\_\_\_ in 2020 was fun for both children and adults (成人).

- (A) visit
- (B) visits
- (C) visiting
- (D) visited

答案：D

詳解：

2020 年是過去時間，故關係子句中的動詞須搭配過去式。

18. The boy \_\_\_\_\_ Rita likes is tall and handsome (英俊的).

- (A) he
- (B) which
- (C) himself
- (D) who

答案：D

詳解：

先行詞 the boy 是人，關係代名詞用 who 或 that。

19. The TV show they love \_\_\_\_\_ really interesting.

- (A) is
- (B) are
- (C) be
- (D) to be

答案：A

詳解：

主詞 The TV show 為單數名詞，應搭配 be 動詞的單數形。

20. The music \_\_\_\_\_ my brother is listening to is my favorite.

(A) it

(B) this

(C) that

(D) what

答案：C

詳解：

先行詞 the music 是物，關係代名詞用 which 或 that。

21. The beautiful lady \_\_\_\_\_ Jason is talking to is his aunt.

(A) that

(B) she

(C) which

(D) her

答案：A

詳解：

先行詞 lady 是人，關係代名詞用 who 或 that。

22. Look at the photo \_\_\_\_\_ Matt took. It is so beautiful.

(A) which

(B) who

(C) where

(D) when

答案：A

詳解：

先行詞 the photo 是物，且為受詞，關係代名詞用 which 或 that 亦或省略。

23. What was the best gift \_\_\_\_\_ you got for your birthday?

(A) this

(B) what

(C) that

(D) it

答案：C

詳解：

先行詞 the best gift 是物，且前有最高級，關係代名詞常用 that。

24. Jane is the kind of woman \_\_\_\_\_ many guys want to go

out with.

(A) what

(B) ×

(C) she

(D) which

答案：B

詳解：

先行詞 the kind of woman 為關係子句的受詞，關係代名詞 who 或 that 可省略。

25. The apple pie \_\_\_\_\_ Rebecca made was delicious.

(A) it

(B) what

(C) who

(D) ×

答案：D

詳解：

先行詞 the apple pie 為關係子句的受詞，關係代名詞 which 或 that 可省略。